

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Академия «ВЕТА» (ЧОУ ДПО «Академия «ВЕТА»)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ЧОУ ДПО «Академия «ВЕТА»

Жарский Д.П.

---

«15» ноября 2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЮРИСТОВ  
ПО ТЕМЕ: «Анатомия убытков: как посчитать, доказать и взыскать убытки в суде»**

Трудоемкость – 45.5 академических часов, 1 зачетная единица

**Авторы:**

Ефремов Владимир Владимирович

Жарский Илья Павлович

город Нижний Новгород

2024 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения о дополнительной профессиональной программе	3
2. Пояснительная записка	3
2.1. Цели обучения	4
2.2. Задачи обучения	4
2.3. Перечень планируемых результатов обучения	4
2.4. Объём дополнительной профессиональной программы	5
3. Учебный план	6
4. Календарный учебный график	8
5. Рабочие программы учебных модулей	9
5.1. Рабочая программа Модуля 1 «Убытки - общее»	9
5.2. Рабочая программа Модуля 2 «Доказывание размера и причинно-следственной связи при взыскании убытков»	9
5.3. Рабочая программа Модуля 3 «Практические аспекты взыскания реального ущерба»	10
5.4. Рабочая программа Модуля 4 «Практические аспекты взыскания упущенной выгоды»	10
5.5. Рабочая программа Модуля 5 «Митигация убытков, что делать кредиторы чтобы полностью взыскать убытки»	11
5.6. Рабочая программа Модуля 6 «Взыскание убытков по замещающим сделкам»	11
5.7. Рабочая программа Модуля 7 «Обзор типовых случаев взыскания убытков»	12
5.8. Рабочая программа Модуля 8 «Взыскание убытков в кризисные периоды»	12
5.9. Рабочая программа Модуля 9 «Применение убытков и ст 247 АПК в спорах с иностранными компаниями»	13
5.10. Рабочая программа Модуля 10 «Убытки в логистике»	13
5.11. Рабочая программа Модуля 11 «Убытки в строительном подряде»	14
5.12. Рабочая программа Модуля 12 «Убытки в страховании»	15
5.13. Рабочая программа Модуля 13 «Антимонопольные убытки»	16
5.14. Рабочая программа Модуля 14 «Изъятие земельных участков под КРТ»	16
5.15. Рабочая программа Модуля 15 «Расчет и доказывание убытков с помощью экономической экспертизы»	17
5.16. Рабочая программа Модуля 16 «Оценка реального ущерба и упущенной выгоды при пожарах»	17
5.17. Рабочая программа Модуля 17 «Оценка реального ущерба и упущенной выгоды при изъятии недвижимости»	18
5.18. Рабочая программа Модуля 18 «Назначение судебных экспертиз»	18
5.19. Рабочая программа Модуля 19 «Доказательства в судебном процессе»	19
5.20. Рабочая программа Модуля 20 «Проектное управление»	19
5.21. Рабочая программа Модуля 21 «Выбор судебного эксперта»	20
5.22. Рабочая программа Модуля 22 «Расширенные навыки Excel»	21
6. Организационно-педагогические условия	22
6.1 Информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы	22
6.2 Кадровое обеспечение	22
7. Формы аттестации и оценочные материалы	28
8. Методические материалы	35

## 1. Общие сведения о дополнительной профессиональной образовательной программе

**Наименование дополнительной образовательной программы (далее – ДПП):** «Анатомия убытков: как посчитать, доказать и взыскать убытки в суде».

**Вид ДПП:** дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации.

**Подвид ДПП:** дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации, направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Направление подготовки (специальность):** юриспруденция

**Форма обучения:** заочная

**Формат преподавания и освоения ДПП:** смешанный (синхронный и асинхронный).

**Форма реализации ДПП (форма организации учебного процесса):** стандартная. Программа осваивается исключительно посредством дистанционного взаимодействия и прямой трансляции аудиторных занятий, организуемой с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и электронного обучения (далее - ЭО), по выбору обучающегося.

**Трудоемкость ДПП:** 1 зачетная единица, 45.5 академических часа.

**Форма реализации ДПП:** с применением средств электронного обучения и дистанционных технологий

**Минимальный срок обучения по ДПП:** 2,5 месяца (10 недель)

**Язык преподавания ДПП:** русский

**Аудитория обучения:** ДПП ориентирована на широкий профиль юристов, желающих повысить свои компетенции в одном из ключевых аспектов работы бизнеса – взыскании убытков.

## 2. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Анатомия убытков: как посчитать, доказать и взыскать убытки в суде» разработана в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия «ВЕТА» (ЧОУ ДПО «Академия «ВЕТА»). Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

**Основной акцент при освоении ДПП.** В рамках курса слушатели получат системные знания о правовом регулировании вопросов взыскания убытков в России, приобретут практический инструментарий по сопровождению дел об убытках в судах.

В дополнение к правовым знаниям слушатели прослушают цикл лекций по финансовой стороне расчета и взыскания убытков, что позволит полноценно погрузиться в тему.

Слушатели курса получают не только системные знания в сфере убытков, но и необходимый для эффективной работы инструментарий из смежных сфер:

- основ проектного управления и менеджмента в юридических проектах;
- подготовки процессуальных документов и аргументации;
- технических навыков работы с Excel,

- финансово-экономического анализа сделок и деятельности компаний, выбора и работе с экспертными организациями.

### 2.1. Целями обучения является комплексное освоение слушателями знаний:

- в части действующего законодательства по взысканию убытков;
- в части финансовой стороны вопросы по взысканию убытков;
- изучение практики применения его норм судами, арбитражными судами;
- и практических навыков для применения их в сфере гражданского и административного права.

### 2.2. Задачами обучения являются:

- изучение законодательства в сфере убытков;
- изучение основных понятий по взысканию убытков;
- рассмотрение вариантов взыскания убытков в различных условиях (например, в кризисные периоды)
- изучение теории и практики взыскания убытков в различных сферах (страхование, логистика, строительный подряд);
- освоение практических инструментов для эффективной работы инструментарий из смежных сфер:
  - основ проектного управления и менеджмента в юридических проектах;
  - переговоров и коммуникации с участниками дела о банкротстве, включая управление требований кредитора и взаимодействия с управляющими;
- подготовки процессуальных документов и аргументации;
- технических навыков работы с Excel,
- финансово-экономического анализа сделок и деятельности компаний, выбора и работе с экспертными организациями в процедурах банкротства

### 2.3. Перечень планируемых результатов обучения

Профессиональные компетенции, которыми будет обладать слушатель, освоивший ДПП:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Правоприменительная деятельность	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
Правовое обеспечение деятельности организации и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям	ПК 3.2. Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами. ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики. ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов. ПК 3.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют общепрофессиональным компетенциям, входящим в Федеральный государственный образовательный стандарт

среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (утвержден приказом Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 №798)

Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**2.4. Объем ДПП** составляет 45.5 академических часов. Трудоемкость курса составляет 1 зачетную единицу, из них обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО – 45.5 академических часа.

Виды занятий и учебной работы	Объем контактных занятий с использованием ДОТ и (или) ЭО (акад.ч.)
Контактные виды занятий, в том числе:	45.5
лекции	9.0
практические занятия	33.5
Промежуточная аттестация в форме тестирования	1.0
Итоговая аттестация	2.0

### 3. Учебный план

№	Названия модулей учебного курса	Трудоемкость		Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
		в зач. ед.	в ак. ч.	всего	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	синхр.	асинхр.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Убытки - общее		1.0	1.0	0.5	0.5	1.0			тестирование
2	Доказывание размера и причинно-следственной связи при взыскании убытков		1.5	1.5	1.0	0.5	1.5			тестирование
3	Практические аспекты взыскания реального ущерба		1.5	1.5		1.5	1.5			тестирование
4	Практические аспекты взыскания упущенной выгоды		1.5	1.5		1.5	1.5			тестирование
5	Митигация убытков, что делать кредиторы чтобы полностью взыскать убытки		1.0	1.0	0.5	0.5		1.0		тестирование
6	Взыскание убытков по замещающим сделкам		1.0	1.0	1.0			1.0		тестирование
7	Обзор типовых случаев взыскания убытков		1.0	1.0		1.0		1.0		тестирование
8	Взыскание убытков в кризисные периоды		1.0	1.0		1.0		1.0		тестирование
9	Применение убытков и ст 247 АПК в спорах с иностранными компаниями		1.0	1.0	0.5	0.5		1.0		тестирование
10	Убытки в логистике		2.0	1.5	0.5	1.0		1.5		тестирование
11	Убытки в строительном подряде		2.0	2.0	0.5	1.5		2.0		тестирование
12	Убытки в страховании		3.0	3.0	1.0	2.0	3.0			тестирование
13	Антимонопольные убытки		2.0	2.0	0.5	1.5		2.0		тестирование
14	Изъятие земельных участков под КРТ		3.0	3.0	1.5	1.5		3.0		тестирование
15	Расчет и доказывание убытков с помощью экономической экспертизы		2.0	2.0		2.0	2.0			тестирование
16	Оценка реального ущерба и упущенной выгоды при пожарах		2.0	2.0		2.0		2.0		тестирование
17	Оценка реального ущерба и упущенной выгоды при изъятии недвижимости		2.0	2.0		2.0		2.0		тестирование
18	Назначение судебных экспертиз		3.0	3.0	1.0	2.0		3.0		тестирование

19	Доказательства в судебном процессе		2.0	2.0	0.5	1.5		2.0		тестирование
20	Проектное управление		4.0	4.0		4.0		4.0		тестирование
21	Выбор судебного эксперта		2.0	2.0		2.0		2.0		тестирование
22	Расширенные навыки Excel		4.0	3.5		3.5		3.5		тестирование
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>43.5</b>	<b>42.5</b>	<b>9.0</b>	<b>33.5</b>	<b>10.5</b>	<b>32.0</b>		<b>1.0</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2.0</b>							итоговое тестирование
	<b>ИТОГО:</b>	<b>45.5</b>								

#### 4. Календарный учебный график

№	Наименование модуля	Трудоемкость, ак. часов	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя
1	Убытки - общее	1.0	1									
2	Доказывание размера и причинно-следственной связи при взыскании убытков	1.5	1.5									
3	Практические аспекты взыскания реального ущерба	1.5	1.5									
4	Практические аспекты взыскания упущенной выгоды	1.5		1.5								
5	Митигация убытков, что делать кредиторы чтобы полностью взыскать убытки	1.0		1								
6	Взыскание убытков по замещающим сделкам	1.0		1								
7	Обзор типовых случаев взыскания убытков	1.0			1							
8	Взыскание убытков в кризисные периоды	1.0			1							
9	Применение убытков и ст 247 АПК в спорах с иностранными компаниями	1.0			1							
10	Убытки в логистике, в т.ч.:	2.0				2						
	промежуточная аттестация по модулям 1 - 10	0.5				0.5						
11	Убытки в строительном подряде	2.0				2						
12	Убытки в страховании	3.0					3					
13	Антимонопольные убытки	2.0						2				
14	Изъятие земельных участков под КРТ	3.0						3				
15	Расчет и доказывание убытков с помощью экономической экспертизы	2.0							2			
16	Оценка реального ущерба и упущенной выгоды при пожарах	2.0							2			
17	Оценка реального ущерба и упущенной выгоды при изъятии недвижимости	2.0								2		
18	Назначение судебных экспертиз	3.0									3	
19	Доказательства в судебном процессе	2.0									2	
20	Проектное управление	4.0										4
21	Выбор судебного эксперта	2.0										2
22	Расширенные навыки Excel	4.0										4
	промежуточная аттестация по модулям 11 - 22	0.5										0.5
	<b>Итоговая аттестация</b>	2										
<b>ИТОГО</b>		<b>45.5</b>										



## 5. Рабочие программы учебных модулей

### 5.1. Рабочая программа модуля 1. «Убытки - общее»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
1	Модуль 1. Убытки - общее	1.0	1.0		0.5	0.5

#### Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
1	Модуль 1. Убытки - общее	онлайн-трансляция с последующей возможностью просмотра в записи

### 5.2. Рабочая программа модуля 2. «Доказывание размера и причинно-следственной связи при взыскании убытков»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
2	Модуль 2. Доказывание размера и причинно-следственной связи при взыскании убытков	1.5	1.5		1.0	0.5

#### Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
2	Модуль 2. Доказывание размера и причинно-следственной связи при взыскании убытков	онлайн-трансляция с последующей возможностью просмотра в записи

**Рабочая программа модуля 3. «Практические аспекты взыскания реального ущерба»**

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Практические аспекты взыскания реального ущерба</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>			<b>1.5</b>

**Формат уроков:**

№	Модули и темы обучения	Формат урока
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Практические аспекты взыскания реального ущерба</b>	онлайн-трансляция с последующей возможностью просмотра в записи

**5.4. Рабочая программа модуля 4. «Практические аспекты взыскания упущенной выгоды»**

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Практические аспекты взыскания упущенной выгоды</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>			<b>1.5</b>

**Формат уроков:**

№	Модули и темы обучения	Формат урока
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Практические аспекты взыскания упущенной выгоды</b>	онлайн-трансляция с последующей возможностью просмотра в записи

### 5.5. Рабочая программа модуля 5. «Митигация убытков»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
5	Модуль 5. Митигация убытков	1.0		1.0	0.5	0.5

#### Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
5	Модуль 5. Митигация убытков	видео-лекция на платформе GetCourse

### 5.6. Рабочая программа модуля 6. «Взыскание убытков по замещающим сделкам»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
6	Модуль 6. Взыскание убытков по замещающим сделкам	1.0		1.0	1.0	

#### Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
6	Модуль 6. Взыскание убытков по замещающим сделкам	видео-лекция на платформе GetCourse

**5.7. Рабочая программа модуля 7. «Обзор случаев взыскания убытков»**

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
<b>7</b>	<b>Модуль 7. Обзор случаев взыскания убытков</b>	<b>1.0</b>		<b>1.0</b>		<b>1.0</b>

**Формат уроков:**

№	Модули и темы обучения	Формат урока
<b>7</b>	<b>Модуль 7. Обзор случаев взыскания убытков</b>	видео-лекция на платформе GetCourse

**5.8. Рабочая программа модуля 8. «Взыскание убытков в кризисные периоды»**

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
<b>8</b>	<b>Модуль 8. Взыскание убытков в кризисные периоды</b>	<b>1.0</b>		<b>1.0</b>		<b>1.0</b>

**Формат уроков:**

№	Модули и темы обучения	Формат урока
<b>8</b>	<b>Модуль 8. Взыскание убытков в кризисные периоды</b>	видео-лекция на платформе GetCourse

**5.9. Рабочая программа модуля 9. «Применение убытков и статья 247 АПК РФ в спорах с иностранными компаниями»**

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
9	<b>Модуль 9. Применение убытков и статья 247 АПК РФ в спорах с иностранными компаниями</b>	<b>1.0</b>		<b>1.0</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>

**Формат уроков:**

№	Модули и темы обучения	Формат урока
9	<b>Модуль 9. Применение убытков и статья 247 АПК РФ в спорах с иностранными компаниями</b>	видео-лекция на платформе GetCourse

**5.10. Рабочая программа модуля 10. «Убытки в логистике»**

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
<b>10</b>	<b>Модуль 10. Убытки в логистике</b>	<b>2.0</b>		<b>1.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1.0</b>
10.1.	Убытки в логистике	1.5			0.5	1.0
	Промежуточная аттестация по модулям 1 - 10	0.5				

**Формат уроков:**

№	Модули и темы обучения	Формат урока
<b>10</b>	<b>Модуль 10. Убытки в логистике</b>	
10.1.	Убытки в логистике	видео-лекция на платформе GetCourse
	Промежуточная аттестация по модулям 1 - 10	тестирование

**5.11. Рабочая программа модуля 11. «Убытки в строительном подряде»**

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
<b>11</b>	<b>Модуль 11. Убытки в строительном подряде</b>	<b>2.0</b>		<b>2.0</b>	<b>0.5</b>	<b>1.5</b>

**Формат уроков:**

№	Модули и темы обучения	Формат урока
<b>11</b>	<b>Модуль 11. Убытки в строительном подряде</b>	видео-лекция на платформе GetCourse

**5.12. Рабочая программа модуля 12. «Убытки в страховании»**

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
<b>12</b>	<b>Модуль 12. Убытки в страховании</b>	<b>3.0</b>	<b>3.0</b>		<b>1.0</b>	<b>2.0</b>
12.1.	Страхование как один из способов компенсации убытков. Общие принципы возмещения убытков, причиненных в результате наступления страхового случая. Обзор судебной практики	1.0			0.5	0.5
12.2.	Практические аспекты взыскания убытков на примере отдельных видов страхования	1.0			0.5	0.5
12.3.	Страхование убытков от перерыва в деятельности/ производстве (BI), убытков от задержки ввода объекта в эксплуатацию (DSU). Основные принципы заключения договора страхования. Особенности расчета и доказывания убытков BI, DSU	1.0				1.0

**Формат уроков:**

№	Модули и темы обучения	Формат урока
<b>12</b>	<b>Модуль 12. Убытки в страховании</b>	
12.1.	Страхование как один из способов компенсации убытков. Общие принципы возмещения убытков, причиненных в результате наступления страхового случая. Обзор судебной практики	онлайн-трансляция с последующей возможностью просмотра в записи
12.2.	Практические аспекты взыскания убытков на примере отдельных видов страхования	онлайн-трансляция с последующей возможностью просмотра в записи
12.3.	Страхование убытков от перерыва в деятельности/ производстве (BI), убытков от задержки ввода объекта в эксплуатацию (DSU). Основные принципы заключения договора страхования. Особенности расчета и доказывания убытков BI, DSU	онлайн-трансляция с последующей возможностью просмотра в записи

### 5.13. Рабочая программа модуля 13. «Антимонопольные убытки»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
<b>13</b>	<b>Модуль 13. Антимонопольные убытки</b>	<b>2.0</b>		<b>2.0</b>	<b>0.5</b>	<b>1.5</b>

#### Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
<b>13</b>	<b>Модуль 13. Антимонопольные убытки</b>	видео-лекция на платформе GetCourse

### 5.14. Рабочая программа модуля 14. «Изъятие земельных участков под КРТ»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
<b>14</b>	<b>Модуль 14. Изъятие земельных участков под КРТ</b>	<b>3.0</b>		<b>3.0</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>
14.1.	Возмещение убытков при изъятии объектов для государственных или муниципальных нужд. Особенности возмещения убытков при КРТ	1.5			1.0	0.5
14.2.	Судебные позиции по спорам о возмещении убытков в результате КРТ	1.5			0.5	1.0

#### Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
<b>14</b>	<b>Модуль 14. Изъятие земельных участков под КРТ</b>	
14.1.	Возмещение убытков при изъятии объектов для государственных или муниципальных нужд. Особенности возмещения убытков при КРТ	видео-лекция на платформе GetCourse
14.2.	Судебные позиции по спорам о возмещении убытков в результате КРТ	видео-лекция на платформе GetCourse



**5.15. Рабочая программа модуля 15. «Расчет и доказывание убытков с помощью экономической экспертизы»**

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (ак. ч.)			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские занятия
<b>15</b>	<b>Модуль 15. Расчет и доказывание убытков с помощью экономической экспертизы</b>	<b>2.0</b>	<b>2.0</b>			<b>2.0</b>

**Формат уроков:**

№	Модули и темы обучения	Формат урока
<b>15</b>	<b>Модуль 15. Расчет и доказывание убытков с помощью экономической экспертизы</b>	онлайн-трансляция с последующей возможностью просмотра в записи

**5.16. Рабочая программа модуля 16. «Оценка реального ущерба и упущенной выгоды при пожарах»**

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (ак. ч.)			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские занятия
<b>16</b>	<b>Модуль 16. Оценка реального ущерба и упущенной выгоды при пожарах</b>	<b>2.0</b>		<b>2.0</b>		<b>2.0</b>

**Формат уроков:**

№	Модули и темы обучения	Формат урока
<b>16</b>	<b>Модуль 16. Оценка реального ущерба и упущенной выгоды при пожарах</b>	видео-лекция на платформе GetCourse

**5.17. Рабочая программа модуля 17. «Оценка реального ущерба и упущенной выгоды при изъятии недвижимости»**

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (ак. ч.)			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские занятия
<b>17</b>	<b>Модуль 17. Оценка реального ущерба и упущенной выгоды при изъятии недвижимости</b>	<b>2.0</b>		<b>2.0</b>		<b>2.0</b>

**Формат уроков:**

№	Модули и темы обучения	Формат урока
<b>17</b>	<b>Модуль 17. Оценка реального ущерба и упущенной выгоды при изъятии недвижимости</b>	видео-лекция на платформе GetCourse

**5.18. Рабочая программа модуля 18. «Назначение судебных экспертиз»**

*Модуль 18. «Назначение судебных экспертиз»*

*Привлечение специалистов, которые обладают специальными знаниями, регулируется отдельными положениями арбитражного процессуального кодекса и Закона о банкротстве, лекции данного модуля посвящены теоретическим и практическим аспектам проведения внесудебных и судебных экспертиз, которые позволяют эффективно сопровождать различные категории споров в делах о банкротстве.*

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (ак. ч.)			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские занятия
<b>18</b>	<b>Модуль 18. Назначение судебных экспертиз</b>	<b>3.0</b>	<b>3.0</b>		<b>1.5</b>	<b>1.5</b>
	Самостоятельная работа					

**Формат уроков:**

№	Модули и темы обучения	Формат урока
<b>18</b>	<b>Модуль 18. Назначение судебных экспертиз</b>	видео-лекция на платформе GetCourse
	Самостоятельная работа	Материалы экспертной группы VETA по выбору экспертов

### 5.19. Рабочая программа модуля 19. «Доказательства в судебном процессе»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (ак. ч.)			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские занятия
19	Модуль 19. Доказательства в судебном процессе	2.0	2.0		0.5	1.5

#### Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
19	Модуль 19. Доказательства в судебном процессе	видео-лекция на платформе GetCourse

### 5.20. Рабочая программа модуля 20. «Проектное управление»

#### Модуль 20. «Проектное управление»

Модуль посвящен существующим и применяемым на практике методам управления проектами, в том числе различным проектным инструментам (методы контрольных точек, формирование команд, делегирование, работа с заинтересованными сторонами, проведения стартовых и регулярных совещаний), которую призывает помочь слушателем повысить эффективность работы по сопровождению комплексных процедур банкротства.

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (ак. ч.)			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские занятия
20	Модуль 20. Проектное управление	4.0		4.0		4.0

#### Дополнительные практические материалы:

- образцы проектных документов;
- Ю.Ю. Шойдин «Контрольные точки при управлении проектами. Применение и проектирование»
- Ананьин В. «Особенности национального управления. Российская действительность и западные практики управления. Жизненный цикл инцидента»
- Ананьин В. «Особенности национального управления. Сценарии управления инцидентами в разных моделях управления»

#### Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
20	Модуль 20. Проектное управление	видео-лекция на платформе GetCourse

### 5.21. Рабочая программа модуля 21. «Выбор судебного эксперта»

Модуль 21. «Выбор судебного эксперта» даст понимание процесса отбора судебного эксперта, поможет оценить его квалификационные навыки и опыт.

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (ак. ч.)			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские занятия
21	Модуль 21. Выбор судебного эксперта	2.0		2.0	1.0	1.0

#### Дополнительные практические материалы:

- чек-лист выбора судебного эксперта, сравнительная таблица;
- шаблон возражения на кандидатуры оппонентов.

#### Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
21	Модуль 21. Выбор судебного эксперта	видео-лекция на платформе GetCourse

## 5.22. Рабочая программа модуля 22. «Расширенные навыки Excel»

Модуль 22. «Расширенные навыки Excel» призван научить слушателей уверенному пользованию расширенными функциями Excel при работе с большим объемом данных, быстроту их обработки и анализа.

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (ак. ч.)			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские занятия
<b>22</b>	<b>Модуль 22. Расширенные навыки Excel</b>	<b>5.0</b>		<b>4.0</b>	<b>2.0</b>	<b>2.0</b>
22.1	Основы Excel	1.0		1.0	1.0	
22.2	Получение информации из учетной системы	1.0		1.0	0.5	0.5
22.3	Обработка информации бухгалтерского учета в Excel	2.0		2.0	0.5	1.5
	Промежуточная аттестация по модулям	1.0				

### Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
<b>22</b>	<b>Модуль 22. Расширенные навыки Excel</b>	
15.1	Основы Excel	видео-лекция на платформе GetCourse
15.2	Получение информации из учетной системы	видео-лекция на платформе GetCourse
15.3	Обработка информации бухгалтерского учета в Excel	видео-лекция на платформе GetCourse
	Промежуточная аттестация по модулям	тестирование

## **6. Организационно-педагогические условия**

### **6.1. Информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы.**

При реализации ДПП применяется модель, при которой осуществляется полностью дистанционное обучение слушателя. Обучение проводится в синхронном и асинхронном формате на образовательной платформе, которая обеспечивает идентификацию личности слушателя, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса (образовательная платформа ООО «Система Геткурс», публичная оферта на использование программного обеспечения и выполнение поручений по обработке приема оплаты, редакция от 15.04.2024 года, ссылка на документ - <https://getcourse.ru/oferta>). Вход на платформу осуществляется по индивидуальным логинам и паролям.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключение к сети Интернет. Подключение к сети Интернет должно предоставляться в режиме 24\*7 без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых профилактических работ.

Рабочее место преподавателя и слушателя должно быть оборудовано компьютером, монитором и периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и или наушниками).

Все учебные материалы доступны слушателям на образовательной платформе.

### **6.2. Кадровое обеспечение дополнительной профессиональной программы**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение слушателей по программе «Банкротство: защита прав кредиторов»: наличие высшего профессионального образования и опыта практической работы по профилю, соответствующему учебной программе.

№ п/п	ФИО преподавателя	Образование, наименование специальности	Повышение квалификации или профессиональная переподготовка	Должность и место работы
1	Жарский Илья Павлович	МГУ им. М.В. Ломоносова по специальности «Механика»	Профессиональная переподготовка в Фонде «Институт фондового рынка и управления» по программе «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»	– управляющий партнер экспертной группы VETA, – оценщик I категории, – судебный эксперт, – автор интернет-проекта «Анатомия убытков», – председатель подкомитета по банкротству Московской торгово-промышленной палаты.
			Повышение квалификации в Палате судебных экспертов им. Ю.Г. Корухова по программе «Исследование строительных объектов и территории, функционально связанной с ними, с целью определения их стоимости»	
			Повышение квалификации в Палате судебных экспертов им. Ю.Г. Корухова по программе «Исследование строительных объектов и территории, функционально связанной с ними, с целью определения их стоимости»	
			Повышение квалификации в Палате судебных экспертов им. Ю.Г. Корухова по программе «Исследование помещений жилых, административных, промышленных и иных зданий, поврежденных заливом (пожаром) с целью определения стоимости их восстановительного ремонта»	
2	Терентьев Александр Александрович	НГТУ им. Р.Е. Алексеева по специальности «Прикладная математика и информатика»	Профессиональная переподготовка в Нижегородском государственном архитектурно-строительном университете по программе «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»	– технический директор экспертной группы VETA; – оценщик I категории; – признанный Европейский оценщик; – Главный эксперт и преподаватель в НИУ ВШЭ; – судебный эксперт.
			Повышение квалификации в Нижегородском государственном архитектурно-строительном университете по программе «Оценочная деятельность»	
		ГУ ВШЭ по специальности «Финансы и кредит»	Повышение квалификации в АНО ЦДПО «Геос» по программе «Судебная экспертиза в оценке активов»	
			Повышение квалификации в НОУ ДПО «Институт профессионального образования» по программе «Международные стандарты оценки»	
		РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности «Экономика»	Повышение квалификации в БГУ по программе «Антимонопольное регулирование в России»	
			Повышение квалификации в АНО ДПО «Межрегиональный институт профессиональной подготовки кадров» по программе «Сметное дело и ценообразование»	
3	Ефремов Владимир Владимирович	РУДН по специальности «Юриспруденция»	-	– партнёр, адвокат, юридическая фирма BGP Litigation; – участвует в работе Экспертного совета по финансовой грамотности при Банке России и рабочей группе по финансам при Уполномоченном по защите прав предпринимателей в г. Москве;
		РУДН по специальности «Юриспруденция»		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– спикер профессиональных конференций;</li> <li>– лектор института «М-Логос» и других институтов повышения квалификации для юристов и финансовых директоров.</li> </ul>
4	<b>Бобков Кирилл Игоревич</b>	НИУ ВШЭ по специальности «Бизнес-информатика»	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики по программе «Менеджмент»	– аналитик 3 категории экспертной группы VETA
5	<b>Домнин Сергей Анатольевич</b>	<p>Вятский государственный гуманитарный университет по специальности «Юриспруденция»</p> <p>Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского по Единой программе подготовки арбитражных управляющих</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– арбитражный управляющий,</li> <li>– член подкомитета по антикризисному управлению Торгово-промышленной Палаты России,</li> <li>– член экспертного совета по вопросам совершенствования законодательства о банкротстве комитета по защите конкуренции Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации,</li> <li>– член Совета Национального союза профессионалов антикризисного управления (НСПАУ).</li> </ul>
6	<b>Вершинин Игорь Валерьевич</b>	<p>МГУ им. М.В. Ломоносова по специальности «Юриспруденция»</p> <p>МГУ им. М.В. Ломоносова по специальности «Корпоративное право»</p>	Повышение квалификации в М-Логос по программе «Практические вопросы подготовки и ведения судебных дел: тактика и стратегия, навыки судебного представительства, работа с доказательствами, процессуальные вопросы»	– старший юрист — разрешение споров, банкротство, юридическая фирма BGP Litigation
7	<b>Клименко Владимир Сергеевич</b>	Академия права и управления по специальности «Юриспруденция»	-	– адвокат практики разрешения споров и банкротства, советник, юридическая фирма BGP Litigation



8	<b>Макарова Виктория Сергеевна</b>	ННГУ им. Н.И. Лобачевского по специальности «Судебная экспертиза»	Профессиональная переподготовка в Российском государственном университете правосудия по программе «Судебная финансово-экономическая экспертиза»	- заместитель технического директора экспертной группы VETA
9	<b>Куражёнков Михаил Сергеевич</b>	ННГУ им. Н. И. Лобачевского по специальности «Судебная экспертиза»	Профессиональная переподготовка ННГУ им. Н. И. Лобачевского по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации дополнительно к квалификации «Судебный эксперт»	- исполнительный директор экспертной группы VETA - судебный эксперт
			Профессиональная переподготовка в Российском государственном университете правосудия по программе «Судебная финансово-экономическая экспертиза»	
			Профессиональная переподготовка ННГУ им. Н. И. Лобачевского по программе «Оценочная деятельность»	
10	<b>Фокин Артем Владиславович</b>	ННГУ им. Н. И. Лобачевского по специальности «Экономическая безопасность»	-	- специалист 2 категории экспертной группы VETA
11	<b>Кутьева Анна Евгеньевна</b>	ННГУ им. Н. И. Лобачевского по специальности «Экономика»	Профессиональная переподготовка ННГУ им.Н.И. Лобачевского по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»	- специалист 2 категории экспертной группы VETA
12	<b>Завьялов Сергей Олегович</b>	МГЮА им. О.Е. Кутафина по специальности «Юриспруденция»	-	- начальник управления судебной защиты ПАО «Промсвязьбанк» - член Объединения корпоративных юристов, Банкротного клуба, сообщества корпоративных юристов Link - автор более 20 научных публикаций по проблемам банкротства и санации кредитных организаций и застройщиков - выступал экспертом по российскому праву в LCIA -
		Вологодский институт бизнеса по специальности «Финансы и кредит»		
		Российский государственный социальный университет (аспирантура)		
13		Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина по	НИУ Высшая школа экономики по программе «Лидерство в юридической функции: практический курс для руководителей»	

	<b>Бушин Святослав Игоревич</b>	специальности «Юриспруденция» НИУ Высшая школа экономики по специальности «Юриспруденция»		- начальник судебного управления ГК «Галс-Девелопмент» ГК «Галс-Девелопмент»
14	<b>Правящий Павел Андреевич</b>	Санкт-Петербургский Государственный Университет по специальности «Юриспруденция»	Повышение квалификации Гуманитарный центр просвещения по программе «Технический переводчик»	- начальник правового управления, заместитель руководителя департамента проблемных активов ПАО «Банк Уралсиб»
15	<b>Журба Евгений Васильевич</b>	Российский государственный университет нефти и газа им. И. М. Губкина	IMD Business School по программе «Accelerating Transformation Program» Повышение квалификации в СПбГУ по программе «Financial Essentials»	- партнер BGP Litigation, Legal Tech и автоматизация процессов
16	<b>Пак Анастасия</b>	Российский Университет Дружбы Народов по специальности «Юриспруденция»	НИУ Высшая школа экономики по программе «Интеллектуальная собственность» ЧУ ДПО «Школа права «СТАТУТ» по программе «Необоснованная налоговая выгода»	- директор юридической дирекции группы компаний «Совфрайт – Совмортранс»
		Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, по специальности «Экономист, Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	АНО «Юридический институт «М-Логос» по программе «Банкротство юридических лиц и граждан: анализ актуальных новелл законодательства и практики применения»	
		Российский Университет Дружбы Народов по специальности «Переводчик в сфере профессиональной деятельности по гуманитарным специальностям»	РШЧП по программе «Разбор разъяснений и правовых позиций ВС РФ по банкротству»	
17	<b>Тараданкина Анастасия Александровна</b>	Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) по специальности «Юриспруденция»		- адвокат, партнер, руководитель практик «Антимонопольное право», «Защита интеллектуальной

				собственности», «Право в сфере ART» коллегии адвокатов «Делькредере»
18	<b>Литвинов Денис Валерьевич</b>	Государственный университет по землеустройству по специальности «Земельное, аграрное, природоресурсное право» Российский новый университет по специальности «Медиация»	Lincoln Law School of San Jose (California, USA), программа повышения квалификации «Юридический бизнес в США. Управление юридической фирмой»	- управляющий партнер юридической фирмы Land Law Firm - член Адвокатской палаты города Москвы - член Межрегионального союза медиаторов, аккредитованного при Верховном суде РФ
19	<b>Злота Ольга Викторовна</b>	Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина по специальности «Юриспруденция» МГИМО, специализация «Школа страхового бизнеса»		- генеральный директор – управляющий партнер LCI Partner

## 7. Формы аттестации и оценочные материалы

Вид аттестации	Форма контроля	Оценочные материалы
Промежуточная	Тестирование	Тестовые задания. Тест из 10-20 заданий.
Итоговая	Тестирование	Тестовые задания на знание основных вопросов содержания профильной части программы.

Промежуточные аттестации проводятся в форме тестирования. Уровень подготовки слушателей оценивается по двухбалльной системе: зачтено, не зачтено:

- зачтено - 81% и более верных ответов из общего числа тестовых заданий при первичном прохождении тестирования;
- не зачтено - 80% и менее верных ответов из общего числа тестовых заданий при первичном прохождении тестирования.

Оценочные материалы для промежуточных аттестаций:

### Тестирование №1

4. Какие понятия используются Законом о банкротстве для описания плохого финансового состояния должника? Отметьте все подходящие варианты.

- Неоплатность
- Финансовый кризис
- Недостаточность имущества
- Имущественный кризис
- Неплатежеспособность

5. Можно ли считать неоплату долга отдельному кредитору признаком неплатежеспособности компании?

Раскройте свой ответ.

---

---

6. Какие требования учитывают при определении наличия признаков банкротства? Отметьте только один вариант.

- Размер денежных обязательств
- Размер обязательных платежей с учетом финансовых санкций
- Размер денежных обязательств с учетом финансовых санкций
- Штрафы, неустойки и пени

7. Где изложено понятие «объективного банкротства»? Отметьте только один вариант.

- В ст. 2 Закона о банкротстве
- Выработано на уровне доктрины
- В судебной практике ВС РФ и Постановлении Пленума № 53

8. Что такое «недостаточная капитализация»? Дайте определение данному термину.

---

- 
9. Верно ли утверждение о том, что понятие «имущественного кризиса» было сформулировано применительно к спорам о субординации требований кредиторов?
- Да
  - Нет
6. Какие из нижеперечисленных характеристик свидетельствуют о наличии у компании имущественного кризиса? Отметьте все подходящие варианты.
- Заключение новых контрактов на невыгодных условиях
  - Расторжение действующих контрактов, обеспечивающих доход
  - Существенное снижение выручки
  - Предъявление значительного количества требований кредиторов
  - Ведение переговоров о запуске нового инвестиционного проекта
7. При каком условии юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам? Отметьте только один вариант.
- Если обязательства не исполнены им в течение 5 месяцев
  - Если обязательства не исполнены им в течение 3 месяцев
  - Если обязательства исполнены им частично
8. С какого момента у конкурсного кредитора возникает право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?
- 
- 

9. Раскройте понятие «отсутствующего должника».

---

---

## Тестирование №2

1. Во всех ли случаях в России физических и юридических лиц признает несостоятельным (банкротом) суд? Отметьте только один вариант.
- Да
  - Нет
2. Кто из нижеперечисленных лиц не может быть признан несостоятельным (банкротом)? Отметьте все подходящие варианты
- Казенное предприятие
  - Непубличное акционерное общество
  - Религиозная организация
  - Публично-правовая компания
  - Политическая партия
  - Адвокатское образование
  - Товарищество собственников недвижимости

- Муниципальное унитарное предприятие

3. В чем разница между реабилитационными и ликвидационными процедурами с точки зрения цели?

---

---

4. Верен ли тезис о том, что реабилитационные процедуры в России являются наиболее распространенными, нежели чем ликвидационные? Отметьте только один вариант.

- Да, верен
- Нет, не верен

5. Какие процедуры проходят быстрее - ликвидационные или реабилитационные? Отметьте только один вариант.

- Ликвидационные
- Реабилитационные

6. Наблюдение — это ликвидационная процедура?

- Да, она направлена на введение конкурсного производства
- Нет, после нее могут быть введены любые процедуры
- Да, потому что в рамках нее составляется реестр требований кредиторов, которые должны быть удовлетворены

10. Выберите из нижеперечисленных реабилитационные процедуры. Отметьте все подходящие варианты.

- Внешнее управление
- Конкурсное производство
- Финансовое оздоровление
- Наблюдение
- Мировое соглашение

11. Опишите кратко хронологию процедуры банкротства юридического лица. Укажите основные точки, на которых строится дело о банкротстве.

---

---

9. Укажите способы пополнения конкурсной массы должника.

---

---

10. Обжалуется ли определение арбитражного суда об отказе во введении наблюдения и об оставлении заявления о признании должника банкротом без рассмотрения? Отметьте только один вариант.

- Да
- Нет

11. Может ли кредитор обратиться с заявлением о признании должника банкротом, если длительность просрочки исполнения обязательства должником составляет менее 3-х месяцев? Отметьте только один вариант.

- Да
- Нет

12. В каких случаях суд переходит к выбору арбитражного управляющего (АУ) методом случайной выборки? Отметьте все подходящие варианты.

- Если заявителем является аффилированное с должником лицо
- Если АУ отказался от утверждения в процедуре банкротства
- Если кандидатура АУ не соответствует требованиям Закона о банкротстве
- Если с заявлением о признании банкротом обратился сам должник
- Если кредиторы предложили разные кандидатуры АУ

13. Допустима ли ситуация, при которой функции конкурсного управляющего выполняет государственный орган? Раскройте свой ответ.

---

---

Форма итоговой аттестации - итоговое тестирование. Итоговая аттестация проводится в индивидуальном формате. Итоговая аттестация проводится некомиссионно, исключительно ведущим преподавателем ДПП. В ходе итоговой аттестации оцениваются результаты по системе зачтено/не зачтено:

- зачтено - 81% и более верных ответов из общего числа тестовых заданий при первичном прохождении тестирования;
- не зачтено - 80% и менее верных ответов из общего числа тестовых заданий при первичном прохождении тестирования.

Оценочные материалы для итоговой аттестации.

### Итоговое тестирование

1. Укажите основные цели реабилитационных процедур.

---

---

2. Укажите к какой очереди относятся перечисленные ниже текущие обязательства.

	1 очередь	2 очередь	3 очередь	4 очередь	5 очередь
Иные текущие платежи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Эксплуатационные платежи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Оплата труда лиц, работающих по трудовому договору, выплата выходных пособий	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Судебные расходы, вознаграждение АУ, обязательные привлеченные лица	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Оплата деятельности лиц, привлечение которых необязательно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. В чем основные отличия между процедурами внешнего управления и финансового оздоровления?

---



---

4. Верно ли утверждение, что после введения процедуры наблюдения прекращается исполнение по исполнительным документам?

- Да
- Нет

5. Что происходит с иском о взыскании денежных средств с должника при введении в отношении него процедуры наблюдения?

---



---

6. При каких обстоятельствах допускается прекращение денежных обязательств должника путем зачета встречного однородного требования?

---



---

7. Выберите верные утверждения относительно процедуры финансового оздоровления. Отметьте все подходящие варианты.

- Не может быть введено в ходе процедуры наблюдения
- Не применяется в отношении упрощенных процедур
- Вопрос о его введении разрешается временным управляющим
- Вопрос о его введении разрешается собранием кредиторов
- При финансовом оздоровлении используются способы обеспечения исполнения обязательств
- При финансовом оздоровлении управление руководителем становится административный управляющий



8. Перечислите примеры сделок, которые в наблюдении могут совершаться органами управления должника только с согласия временного управляющего.

9. Прекращаются ли обязательства по обеспечению исполнения должником графика погашения в связи с введением новой процедуры в деле о банкротстве? Выберите один вариант.

- Да
- Нет

10. В каком случае разрабатывается план финансового оздоровления?

11. Если требование кредитора возникло в связи с признанием сделки недействительной, то такое требование может быть предъявлено для включения в РТК в течение... Отметьте один вариант.

- 2 месяцев со дня вступления в законную силу судебного акта о признании сделки недействительной
- 1 месяца со дня вступления в законную силу судебного акта о признании сделки недействительной
- 2 месяцев со дня введения конкурсного производства

12. Перечислите известные вам процессуальные особенности установления требований кредиторов.

13. Какие из нижеперечисленных решений НЕ могут принять органы управления должника в период процедуры наблюдения? Отметьте все подходящие варианты.

- Об утверждении нового устава общества
- О создании филиалов и представительств
- О выплате дивидендов
- Об утверждении генерального директора
- О заключении договора простого товарищества
- О заключении сделки размером менее 5% от балансовой стоимости активов
- О ликвидации должника
- О размещении должником облигаций и иных эмиссионных ценных бумаг
- О смене места нахождения общества

14. Какими критериями может доказываться тесная связь иностранной компании с Российской Федерацией для целей возбуждения дела о банкротстве в отношении нее на территории РФ?

15. Какой является сделка, совершенная в период наблюдения и направленная на удовлетворение требования, основанного на решении о выплате дивидендов? Выберите один вариант.
- Оспоримая
  - Ничтожная
16. Какой срок установлен Законом о банкротстве для процедуры внешнего управления?
- Не более 12 месяцев без возможности продления
  - Не более 18 месяцев без возможности продления
  - Не более 12 месяцев с возможностью продления
  - Не более 18 месяцев с возможностью продления
17. Какие особенности распределения денежных средств, полученных от реализации предмета залога, вы можете назвать?
- 
- 
18. Приведите не менее 5 примеров обособленных споров в деле о банкротстве.
- 
- 
19. Какие обязанности есть у временного управляющего в силу Закона о банкротстве? Перечислите не менее пяти.
- 
- 
20. Что содержится в плане внешнего управления?
- 
- 
21. Допускается ли отступление от законной очередности погашения текущих обязательств?
- 
- 
22. Перечислите документы, которые составляются временным управляющим по итогам процедуры наблюдения и прилагаются к отчету, рассматриваемому первым собранием кредиторов.
- 
- 
23. Перечислите известные вам процессуальные особенности установления требований кредиторов.
-

## 8. Методические материалы

### Нормативно-правовые акты, разъяснения высших судов:

1. Закон РФ от 19.11.1992 № 3929-1 «О несостоятельности (банкротстве) предприятий»
2. Федеральный закон от 08.01.1998 № 6-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
3. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ
7. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.04.2003 № 4 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)»
8. Постановление Пленума ВАС РФ от 15.12.2004 № 29 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)»
9. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 60 «О некоторых вопросах, связанных с принятием Федерального закона от 30.12.2008 № 296-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)»
10. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 63 «О текущих платежах по денежным обязательствам в деле о банкротстве»
11. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.12.2009 № 91 «О порядке погашения расходов по делу о банкротстве»
12. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 № 63 «О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)»
13. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 № 35 «О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве»
14. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге»
15. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 58 «О некоторых вопросах, связанных с удовлетворением требований залогодержателя при банкротстве залогодателя»
16. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12.07.2012 № 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством»
17. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20.12.2005 №97 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с заключением, утверждением и расторжением мировых соглашений в делах о несостоятельности (банкротстве)»
18. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.05.2012 №150 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с отстранением конкурсных управляющих»
19. Постановление Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 № 100 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в арбитражных судах Российской Федерации (первой, апелляционной и кассационной инстанций)»

20. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.07.2012 № 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством»
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 53 «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве»
22. Письмо ФНС России № СА-4-18/16148@ «О применении налоговыми органами положений главы III.2 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ»
23. Постановление Пленума ВС РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан».
24. Постановление Пленума ВС РФ от 28.12.2018 №48 «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан».
25. Обзор судебной практики по вопросам, связанным с участием уполномоченных органов в делах о банкротстве и применяемых в этих делах процедурах банкротства (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.12.2016)
26. Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с установлением в процедурах банкротства требований контролирующих должника и аффилированных с ним лиц (утв. Президиумом ВС РФ 29.01.2020)
27. Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения законодательства о хозяйственных обществах (утв. Президиумом ВС РФ 25.12.2019)

#### **Основная литература:**

1. Несостоятельность (банкротство): Учебный курс. В 2 т. / Под ред. д.ю.н., проф. С.А. Карелиной. Т. 1. – М.: Статут, 2019
2. Под ред. Ершовой И.В., Еньковой Е.Е. - Банкротство хозяйствующих субъектов. Учебник для бакалавров - Проспект - 2016 - ISBN: 978-5-392-20378-9 - Текст электронный // ЭБС Проспект - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31158>
3. Курс торгового права. В 4 т. Том IV. Торговый процесс. Конкурсный процесс / Г. Ф. Шершеневич. —М.: Издательство Юрайт, 2016. — 510 с. — Серия: Антология мысли.

#### **Дополнительная литература:**

1. Пирогова Е. С., Курбатов А. Я. - ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА) 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 281с. - ISBN: 978-5-534-11746-2 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-nesostoyatelnosti-bankrotstva-446127>
2. Юлова Е. С. - ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА). Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 413с. - ISBN: 978-5-534-00344-4 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-nesostoyatelnosti-bankrotstva-433119>
3. Шишмарева Т.П. Институт несостоятельности в России и Германии. – М.: Статут, 2015.

4. Научно-практический комментарий (постатейный) к Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» / Под ред. проф., докт. юрид. наук В.В. Витрянского. – М.: «Статут», 2003.
5. Несостоятельность (банкротство). Научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения. Сб. статей под ред. В.В. Витрянского. М.: Статут, 2010.
6. Папе Г. Институт несостоятельности: общие проблемы и особенности правового регулирования в Германии. Комментарий к действующему законодательству: Перевод с немецкого / Пер.: Каримуллин Р.И.; Ред.: Яковлева Т.Ф. — М.: БЕК, 2002.
7. Руководство ЮНСИТРАЛ для законодательных органов по вопросам законодательства о несостоятельности. Принято 25.06.2004 [http://www.uncitral.org/pdf/russian/texts/insolven/05-80724\\_Ebook.pdf](http://www.uncitral.org/pdf/russian/texts/insolven/05-80724_Ebook.pdf)
8. The World Bank. Principles for effective insolvency and creditor rights systems (revised) 2005 (перевод на русский язык: Всемирный Банк. Принципы построения эффективных систем несостоятельности и защиты прав кредиторов (переработанные) 2005 [http://www.oau.ru/\\_upimg/0427C5D61D50B36B17A903774DDB6E77\\_principles05.pdf](http://www.oau.ru/_upimg/0427C5D61D50B36B17A903774DDB6E77_principles05.pdf)
9. McBryde, Flessner, Kortmann, Principles of European Insolvency Law, Kluwer Legal Publishers, 2003.
10. A global view of business insolvency systems / edited by Jay Lawrence Westbrook. 2010 <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/13522/68423.pdf?sequence=1>
11. Егоров А.В. Капитализация повременных платежей в законодательстве о несостоятельности // Вестник ВАС РФ, 2004, № 5
12. Егоров А. Мировое соглашение в деле о банкротстве и обязательные платежи // Хозяйство и право, 2004, № 4
13. Егоров А.В. Банкротство организаций-застройщиков // Вестник ВАС РФ, 2007, № 4, с. 28-49.
14. Егоров А.В. Преимущественные права при продаже имущества сельскохозяйственных организаций в конкурсном производстве // Вестник ВАС РФ, 2008. № 10, с. 22-46.
15. Егоров А.В. Реституция по недействительным сделкам при банкротстве // Вестник ВАС РФ. 2010. № 12. с. 10-25
16. Егоров А.В. Зачёт при банкротстве: российское право и мировые тенденции // Закон № 8. с.1-20.
17. Егоров А.В., Усачева К.А. Субсидиарная ответственность за доведение до банкротства – неудачный эквивалент западной доктрины снятия корпоративного покрова // Вестник ВАС РФ. 2013. № 12. с. 6-61.
18. Егоров А.В. Проценты на требования кредиторов в деле о банкротстве. Как не ошибиться в расчетах // Арбитражная практика. 2014. № 2. С.80-87.
19. Егоров А.В. Комментарий к постановлениям № 15578/05, № 8036/06, № 10723/06 / Правовые позиции Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: избранные постановления за 2006 год с комментариями. Под ред. Председателя ВАС РФ А.А. Иванова. – М.: Статут, 2012. С. 87-137.
20. Егоров А.В. Комментарий к постановлениям № 10898/06, № 3182/07, № 3646/07, № 8141/07, № 9658/07, № 6615/07 / Правовые позиции Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: избранные постановления за 2007 год с комментариями. Под ред. Председателя ВАС РФ А.А. Иванова. – М.: Статут, 2012. С.81-94, 102-112, 115-125, 134-147, 151-161, 164-173.

21. Егоров А.В. Комментарий к постановлениям № 3698/08, № 12886/07, № 7194/08, 10984/08 / Правовые позиции Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: избранные постановления за 2008 год с комментариями. Под ред. Председателя ВАС РФ А.А. Иванова. – М.: Статут, 2012. С. 93-98, 101-110, 116-123, 127-136.
22. Егоров А.В. Комментарий к постановлениям № 9639/08, № 10610/08, № 1989/09, № 11778/08, 16378/08, 17580/08 / Правовые позиции Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: избранные постановления за 2009 год с комментариями. Под ред. Председателя ВАС РФ А.А. Иванова. – М.: Статут, 2012. С. 53-62, 67-81, 175-191, 196-206, 215-224.
23. Ефремов В.В. «Финансирование процедур банкротства»
24. Бабкин О.П. «Конкурсное производство. Тематический комментарий»
25. Ильяхов М. Пиши, сокращай: Как создавать сильный текст / Максим Ильяхов, Людмила Сарычева. - 2-е изд. - М.: АП, 2017. - 440 с., ил
26. Мифтахутдинов Р.Т., Шайдуллин А.И. Понижение в очередности (субординация) требований контролирующих должника или аффилированных с ним лиц в российском банкротном праве. Ежемесячный журнал. № 9 (79) сентябрь 2020
27. Ананьин В. Особенности национального управления. Российская действительность и западные практики управления. Жизненный цикл инцидента // Управляем предприятием. 2014. № 10 (45)
28. Ананьин В. Особенности национального управления. Сценарии управления инцидентами в разных моделях управления // Управляем предприятием. 2014. № 10 (45)
29. Прохоров А. Русская модель управления. — Студия Артемия Лебедева, 2021.
30. Сазерленд Д. SCRUM. Революционный метод управления проектами. — Манн, Иванов, Фербер, 2017
31. Филимонов С. Я – РМ. Проджект-менеджер: системный подход и лучшие практики. — Альпина Pro, 2022
32. О.Ф. Егорова, Д.П. Жарский, И.П. Жарский, А.А. Терентьев, М.С. Уварова «Анатомия убытков» Статут, 2023.
33. В.В. Ефремов, А. Сташенцев, А. Кобенко, А. Малькова «(Не)списание долгов в процедурах банкротства граждан», 2020.
34. Р.Т. Лотфуллина «Оспаривание сделок при банкротстве» издательство Статут, 2019.
35. Ефремов В.В. «Взыскание убытков с арбитражных управляющих»
36. Р.Т. Лотфуллин «Субсидиарная и иная ответственность контролирующих лиц при банкротстве», 2021.
37. Ю.Ю. Шойдин «Контрольные точки при управлении проектами. Применение и проектирование»
38. В.В. Ефремов «Исследование по защите прав кредиторов в банкротстве»
39. В.В. Ефремов Аналитический обзор «Мораторий на банкротство», 2020
40. В.В. Ефремов «Банкротный комплаенс и скоринг».

#### **Интернет-источники:**

1. [https://m-logos.ru/publications/private\\_law/](https://m-logos.ru/publications/private_law/)
2. <https://bankruptclub.ru/lib/>
3. <https://privlaw-journal.com/>
4. <https://fedresurs.ru/news?proj=Bankrot&attempt=1>