

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Академия «ВЕТА» (ЧОУ ДПО «Академия «ВЕТА»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ДПО «Академия «ВЕТА»

Жарский Д.П.

«20» февраля 2026 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЮРИСТОВ
ПО ТЕМЕ:**

«Антимонопольные споры: практический навигатор для корпоративного юриста»

Трудоемкость – 52 академических часа, 1 зачетная единица

Авторы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 028ED0EA006AB37B9140ED6A5A8D05623B
Блаженец ЧОУ ДПО "АКАДЕМИЯ" "ВЕТА"
Действителен с 02.10.2025 по 02.01.2027

Иванова Екатерина Ивановна,
Ю.Н., доцент базовой кафедры
«Антимонопольная служба»
Финансового университета

город Нижний Новгород

2026 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие сведения о дополнительной профессиональной программе	3
2.	Пояснительная записка	3
2.1.	Цели обучения	4
2.2.	Задачи обучения	4
2.3.	Перечень планируемых результатов обучения	4
2.4.	Объём дополнительной профессиональной программы	5
3.	Учебный план	7
4.	Календарный учебный график	8
5.	Рабочие программы учебных модулей	9
5.1.	Рабочая программа Модуля 1 «Антимонопольное законодательство: особенности терминологии»	9
5.2.	Рабочая программа Модуля 2 «Злоупотребление доминирующим положением»	10
5.3.	Рабочая программа Модуля 3 «Коллективная монополистическая деятельность и соглашения с органами государственной власти (ОГВ), органами местного самоуправления (ОМСУ)»	11
5.4.	Рабочая программа модуля 4 «Действия органов государственной власти (ОГВ), органов местного самоуправления (ОМСУ) и защита конкуренции»	12
5.5.	Рабочая программа Модуля 5 «Недобросовестная конкуренция»	13
5.6.	Рабочая программа Модуля 6 «Антимонопольный контроль за торгами»	14
5.7.	Рабочая программа Модуля 7 «Особенности антимонопольного регулирования отдельных ТР»	15
5.8.	Рабочая программа Модуля 8 «Процессуальные аспекты превенции и осуществления антимонопольного контроля»	16
5.9.	Рабочая программа Модуля 9 «Антимонопольное регулирование в ЕАЭС»	18
6.	Организационно-педагогические условия	19
6.1.	Информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы	19
6.2.	Кадровое обеспечение	19
7.	Формы аттестации и оценочные материалы	23
8.	Методические материалы	26

1. Общие сведения о дополнительной профессиональной образовательной программе

Наименование дополнительной образовательной программы (далее – ДПП): «Антимонопольные споры: практический навигатор для корпоративного юриста».

Вид ДПП: дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации.

Подвид ДПП: дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации, направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Направление подготовки (специальность): юриспруденция

Форма обучения: заочная

Формат преподавания и освоения ДПП: смешанный (синхронный и асинхронный).

Форма реализации ДПП (форма организации учебного процесса): стандартная. Программа осваивается исключительно посредством дистанционного взаимодействия и прямой трансляции аудиторных занятий, организуемой с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО), по выбору обучающегося.

Трудоемкость ДПП: 1 зачетная единица, 52 академических часа.

Форма реализации ДПП: с применением средств электронного обучения и дистанционных технологий

Минимальный срок обучения по ДПП: 3 месяца (14 недель)

Язык преподавания ДПП: русский

Аудитория обучения:

- для юристов, ведущих споры с ФАС
- для юристов, ведущих антимонопольные споры с органами государственной власти
- для юристов из средних и крупных компаний с риском доминирования и нарушений антимонопольного законодательства
- для юристов компаний, чьи контрагенты наделены рыночной властью
- юристам, желающим усилиться в антимонопольных спорах
- студентам, выбравшим специализацию в сфере антимонопольного права

2. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Антимонопольные споры: практический навигатор для корпоративного юриста» разработана в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия «ВЕТА» (ЧОУ ДПО «Академия «ВЕТА»). Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Основной акцент при освоении ДПП. Курс даёт корпоративным юристам инструменты для защиты бизнеса в антимонопольной сфере.

Слушатели научатся распознавать риски сговоров и доминирования до прихода регуляторов, а также применять выигрышные стратегии в судах в спорах с компаниями-монополистами.

Лекторы курса — представители антимонопольного органа, науки и практикующие юристы — объясняют базу и тонкости антимонопольного права на актуальной практике и собственных кейсах.

2.1. Целями обучения является комплексное освоение слушателями знаний:

- в части действующего антимонопольного законодательства;
- понимание и толкование нормативно-правовой базы;
- изучение судебной практики по тематике программы;
- наработка и применение практических навыков в реальных условиях.

2.2. Задачами обучения являются:

- изучение основных понятий антимонопольного законодательства;
- формирование навыков толкования законодательства, поиска судебной практики и ее применение в практической работе;
- освоение практических инструментов для эффективной работы и инструментарий из смежных сфер:
 - основ проектного управления и менеджмента в юридических проектах;
 - переговоров, медиации и коммуникации с участниками спора;
- подготовки процессуальных документов и аргументации;
- технических навыков работы с Excel,
- финансово-экономического анализа сделок и деятельности компаний.

2.3. Перечень планируемых результатов обучения

Профессиональные компетенции, которыми будет обладать слушатель, освоивший ДПП:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Правоприменительная деятельность	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

	ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
Правовое обеспечение деятельности организации и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям	ПК 3.2. Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами. ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики. ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов. ПК 3.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют общепрофессиональным компетенциям, входящим в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 №798).

Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2.4. Объем ДПП составляет 52 академических часа. Трудоемкость курса составляет 1 зачетная единица, из них обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО - 52 академических часов.

Виды занятий и учебной работы	Объем контактных занятий с использованием ДОТ и (или) ЭО (акад.ч.)
Контактные виды занятий, в том числе:	49.0
- лекции	26.0
- практические занятия	23.0
Промежуточная аттестация в форме тестирования	1.0
Итоговая аттестация	2.0

3. Учебный план

№	Названия модулей курса обучения	Трудоемкость		Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.					Самостоятельная работа, ак. часов	Промежуточная аттестация
		в зач.ед.	в ак.ч.	всего	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	синхр.	асинхр.		
1	Антимонопольное законодательство: особенности терминологии		2,0	2,0	1,0	1,0		2,0		тестирование
2	Злоупотребление доминирующим положением		9,0	9,0	4,0	5,0		9,0		тестирование
3	Коллективная монополистическая деятельность и соглашения с органами государственной власти (ОГВ), органами местного самоуправления (ОМСУ)		6,0	6,0	3,0	3,0		6,0		тестирование
4	Действия органов государственной власти (ОГВ), органов местного самоуправления (ОМСУ) и защита конкуренции		2,5	2,5	1,5	1,0		2,5		тестирование
5	Недобросовестная конкуренция		2,5	2,5	1,0	1,5		2,5		тестирование
6	Антимонопольный контроль за торгами		5,5	5,5	2,5	3,0		5,5		тестирование
7	Особенности антимонопольного регулирования отдельных ТР		5,0	5,0	2,0	3,0		5,0		тестирование
8	Процессуальные аспекты превенции и осуществления антимонопольного контроля		13,0	13,0	6,0	7,0		13,0		тестирование
9	Антимонопольное регулирование в ЕАЭС		4,5	3,5	2,0	1,5		3,5		тестирование
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			2,0	49,0	23,0	26,0	0,0	49,0		1,0
ИТОГО, ак. часов, в т. ч.:			52,0							

4. Календарный учебный график

№	Модули обучения	Объем контактной работы, ак. часов	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя
1	Антимонопольное законодательство: особенности терминологии	2,0	2,0													
2	Злоупотребление доминирующим положением	9,0	1,0	7,0	1,0											
3	Коллективная монополистическая деятельность и соглашения с органами государственной власти (ОГВ), органами местного самоуправления (ОМСУ)	6,0			2,0	2,0	2,0									
4	Действия органов государственной власти (ОГВ), органов местного самоуправления (ОМСУ) и защита конкуренции	2,5					1,0	1,5								
5	Недобросовестная конкуренция	2,5						1,5	1,0							
6	Антимонопольный контроль за торгами	5,5							2,0	2,5	1,0					
7	Особенности антимонопольного регулирования отдельных ТР	5,0									2,0	3,0				
8	Процессуальные аспекты превенции и осуществления антимонопольного контроля	13,0											5,0	6,0	2,0	
9	Антимонопольное регулирование в ЕАЭС	4,5													1,0	3,5
	в т. ч. промежуточная аттестация по модулям 1-9	1,0														1,0
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2,0														
ИТОГО, ак. часов, в т. ч.:		52,0														

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа модуля 1. «Антимонопольное законодательство: особенности терминологии»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
1	Модуль 1. Антимонопольное законодательство: особенности терминологии	2.0		2.0	1.0	1.0
1.1.	Хозяйствующие субъекты и юридические лица, физические лица; соглашения и сделки: соотношение гражданского и антимонопольного законодательства	1.0		1.0	0.5	0.5
1.2.	Товарный рынок (ТР) и ограничение конкуренции на нем: механизм анализа	1.0		1.0	0.5	0.5

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
1	Модуль 1. Антимонопольное законодательство: особенности терминологии	
1.1.	Хозяйствующие субъекты и юридические лица, физические лица; соглашения и сделки: соотношение гражданского и антимонопольного законодательства	видео-лекция на платформе Getcourse
1.2.	Товарный рынок (ТР) и ограничение конкуренции на нем: механизм анализа	видео-лекция на платформе Getcourse

5.2. Рабочая программа модуля 2. «Злоупотребление доминирующим положением»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
2	Модуль 2. Злоупотребление доминирующим положением	9.0		9.0	4.0	5.0
2.1.	Доминирующее положение: индивидуальное и коллективное	1.0		1.0	1.0	
2.2.	Злоупотребление доминирующим положением: маркеры с учетом форм	3.0		3.0	1.0	2.0
2.3.	Несправедливые договорные условия: соотношение инструментария гражданского и антимонопольного законодательства	3.0		3.0	2.0	1.0
2.4.	Злоупотребление доминирующим положением: case study	1.0		1.0		1.0
2.5.	Исключения из генерального запрета на монополистическую деятельность	1.0		1.0		1.0

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
2	Модуль 2. Злоупотребление доминирующим положением	
2.1.	Доминирующее положение: индивидуальное и коллективное	видео-лекция на платформе Getcourse
2.2.	Злоупотребление доминирующим положением: маркеры с учетом форм	видео-лекция на платформе Getcourse
2.3.	Несправедливые договорные условия: соотношение инструментария гражданского и антимонопольного законодательства	видео-лекция на платформе Getcourse
2.4.	Злоупотребление доминирующим положением: case study	видео-лекция на платформе Getcourse
2.5.	Исключения из генерального запрета на монополистическую деятельность	видео-лекция на платформе Getcourse

5.3. Рабочая программа модуля 3. «Коллективная монополистическая деятельность и соглашения с органами государственной власти (ОГВ), органами местного самоуправления (ОМСУ)»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
3	Модуль 3. Коллективная монополистическая деятельность и соглашения с органами государственной власти (ОГВ), органами местного самоуправления (ОМСУ)	6.0		6.0	3.0	3.0
3.1.	Антиконкурентные соглашения: выявление и доказывание	2.0		2.0	1.5	0.5
3.2.	Согласованные действия: есть ли место в существующей практике?	1.0		1.0	0.5	0.5
3.3.	Координация экономической деятельности: особенности доказывания	1.0		1.0	0.5	0.5
3.4.	Антиконкурентные соглашения с ОГВ и ОМСУ: особенности	1.0		1.0		0.5
3.5.	Антиконкурентные соглашения: case study	1.0		1.0		1.0

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
3	Модуль 3. Коллективная монополистическая деятельность и соглашения с органами государственной власти (ОГВ), органами местного самоуправления (ОМСУ)	
3.1.	Антиконкурентные соглашения: выявление и доказывание	видео-лекция на платформе Getcourse
3.2.	Согласованные действия: есть ли место в существующей практике?	видео-лекция на платформе Getcourse
3.3.	Координация экономической деятельности: особенности доказывания	видео-лекция на платформе Getcourse
3.4.	Антиконкурентные соглашения с ОГВ и ОМСУ: особенности	видео-лекция на платформе Getcourse
3.5.	Антиконкурентные соглашения: case study	видео-лекция на платформе Getcourse

5.4. Рабочая программа модуля 4. «Действия органов государственной власти (ОГВ), органов местного самоуправления (ОМСУ) и защита конкуренции»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (ак. ч.)			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские занятия
4	Модуль 4. Действия органов государственной власти (ОГВ), органов местного самоуправления (ОМСУ) и защита конкуренции	2.5		2.5	1.5	1.0
4.1.	Маркеры антиконкурентных действий ОГВ и ОМСУ, практические аспекты пресечения	1.0		1.0	0.5	0.5
4.2.	Государственные и муниципальные преференции: что необходимо учитывать?	1.5		1.5	1.0	0.5

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
4	Модуль 4. Действия органов государственной власти (ОГВ), органов местного самоуправления (ОМСУ) и защита конкуренции	
4.1.	Маркеры антиконкурентных действий ОГВ и ОМСУ, практические аспекты пресечения	видео-лекция на платформе Getcourse
4.2.	Государственные и муниципальные преференции: что необходимо учитывать?	видео-лекция на платформе Getcourse

5.5. Рабочая программа модуля 5. «Недобросовестная конкуренция»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (ак. ч.)			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
5	Модуль 5. Недобросовестная конкуренция	2.5		2.5	1.0	1.5
5.1.	Понятие и формы недобросовестной конкуренции	2.0		2.0	1.0	1.0
5.2.	Отдельные вопросы, связанные с недобросовестной конкуренцией в сети Интернет	0.5		0.5		0.5

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
5	Модуль 5. Недобросовестная конкуренция	
5.1.	Понятие и формы недобросовестной конкуренции	видео-лекция на платформе Getcourse
5.2.	Отдельные вопросы, связанные с недобросовестной конкуренцией в сети Интернет	видео-лекция на платформе Getcourse

5.6. Рабочая программа модуля 6. «Антимонопольный контроль за торгами»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (ак. ч.)			
			в т. ч. синхронный формат обучения	в т. ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
6	Модуль 6. Антимонопольный контроль за торгами	5.5		5.5	2.5	3.0
6.1.	Сфера действия антимонопольного контроля за торгами. Содержание антимонопольных требований к торгам.	1.0		1.0	0.5	0.5
6.2.	135-ФЗ, 44-ФЗ, 223-ФЗ: вопросы соотношения. Особенности контроля за торгами по реализации публичного имущества.	3.0		3.0	1.0	2.0
6.3.	Процессуальные аспекты осуществления контроля за торгами	1.5		1.5	1.0	0.5

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
6	Модуль 6. Антимонопольный контроль за торгами	
6.1.	Сфера действия антимонопольного контроля за торгами. Содержание антимонопольных требований к торгам.	видео-лекция на платформе Getcourse
6.2.	135-ФЗ, 44-ФЗ, 223-ФЗ: вопросы соотношения. Особенности контроля за торгами по реализации публичного имущества.	видео-лекция на платформе Getcourse
6.3.	Процессуальные аспекты осуществления контроля за торгами	видео-лекция на платформе Getcourse

5.7. Рабочая программа модуля 7. «Особенности антимонопольного регулирования отдельных ТР»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (ак. ч.)			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские занятия
7	Модуль 7. Особенности антимонопольного регулирования отдельных ТР	5.0	2.0	5.0	2.0	3.0
7.1.	Антимонопольное регулирование деятельности субъектов естественных монополий	2.0		2.0	1.0	1.0
7.2.	Антимонопольное регулирование на цифровых рынках	3.0		3.0	1.0	2.0

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
7	Модуль 7. Особенности антимонопольного регулирования отдельных ТР	
7.1.	Антимонопольное регулирование деятельности субъектов естественных монополий	видео-лекция на платформе GetCourse
7.2.	Антимонопольное регулирование на цифровых рынках	видео-лекция на платформе GetCourse

5.8. Рабочая программа модуля 8. «Процессуальные аспекты превенции и осуществления антимонопольного контроля»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (ак. ч.)			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские занятия
8	Модуль 8. Процессуальные аспекты превенции и осуществления антимонопольного контроля	13.0		13.0	6.0	7.0
8.1.	Антимонопольный комплаенс: значение, механизм реализации	4.0		4.0		4.0
8.2.	Проверки антимонопольного органа: процессуальные вопросы	2.0		2.0	1.5	0.5
8.3.	Особенности предоставления информации в антимонопольный орган	1.0		1.0	0.5	0.5
8.4.	Предостережения и предупреждения антимонопольного органа	1.5		1.5	1.0	0.5
8.5.	Возбуждение и рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства	1.5		1.5	1.0	0.5
8.6.	Предписания антимонопольного органа	1.0		1.0	0.5	0.5
8.7.	Обжалование актов антимонопольного органа в ведомственном и судебном порядках: тактика защиты интересов	2.0		2.0	1.5	0.5

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
8	Модуль 8. Процессуальные аспекты превенции и осуществления антимонопольного контроля	
8.1.	Антимонопольный комплаенс: значение, механизм реализации	видео-лекция на платформе GetCourse
8.2.	Проверки антимонопольного органа: процессуальные вопросы	видео-лекция на платформе GetCourse
8.3.	Особенности предоставления информации в антимонопольный орган	видео-лекция на платформе GetCourse
8.4.	Предостережения и предупреждения антимонопольного органа	видео-лекция на платформе GetCourse
8.5.	Возбуждение и рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства	видео-лекция на платформе GetCourse
8.6.	Предписания антимонопольного органа	видео-лекция на платформе GetCourse
8.7.	Обжалование актов антимонопольного органа в ведомственном и судебном порядках: тактика защиты интересов	видео-лекция на платформе GetCourse

5.9. Рабочая программа модуля 9. «Антимонопольное регулирование в ЕАЭС»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (ак. ч.)			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские занятия
9	Модуль 9. Антимонопольное регулирование в ЕАЭС	4.5		3.5	2.0	1.5
9.1.	Основные понятия, полномочия ЕЭК, правила определения трансграничных товарных рынков	1.0		1.0	0.5	0.5
9.2.	Основные антимонопольные запреты и ответственность за их нарушение	2.0		1.5	1.0	1.0
9.3.	Процессуальные аспекты антимонопольного регулирования	1.0		1.0	0.5	0.5
9.4.	Промежуточная аттестация по модулям 1 – 9	1.0				

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
9	Модуль 9. Антимонопольное регулирование в ЕАЭС	
9.1.	Основные понятия, полномочия ЕЭК, правила определения трансграничных товарных рынков	видео-лекция на платформе GetCourse
9.2.	Основные антимонопольные запреты и ответственность за их нарушение	видео-лекция на платформе GetCourse
9.3.	Процессуальные аспекты антимонопольного регулирования	видео-лекция на платформе GetCourse
9.4.	Промежуточная аттестация по модулям 1 – 9	тестирование

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы

При реализации ДПП применяется модель, при которой осуществляется полностью дистанционное обучение слушателя. Обучение проводится в синхронном и асинхронном формате на образовательной платформе, которая обеспечивает идентификацию личности слушателя, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса (образовательная платформа ООО «Система Геткурс», публичная оферта на использование программного обеспечения и выполнение поручений по обработке приема оплаты, редакция от 15.04.2024 года, ссылка на документ - <https://getcourse.ru/oferta>). Вход на платформу осуществляется по индивидуальным логинам и паролям.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключение к сети Интернет. Подключение к сети Интернет должно предоставляться в режиме 24*7 без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых профилактических работ.

Рабочее место преподавателя и слушателя должно быть оборудовано компьютером, монитором и периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и или наушниками).

Все учебные материалы доступны слушателям на образовательной платформе.

6.2. Кадровое обеспечение дополнительной профессиональной программы

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение слушателей по программе «Антимонопольные споры: практический навигатор для корпоративного юриста»: наличие высшего профессионального образования и опыта практической работы по профилю, соответствующему учебной программе.

№ п/п	ФИО преподавателя	Образование, наименование специальности	Повышение квалификации или профессиональная переподготовка	Должность и место работы
1	Трубинова Екатерина Ивановна	Пермский государственный национальный исследовательский университет по специальности «Юриспруденция»		– к.ю.н., – доцент базовой кафедры «Федеральная антимонопольная служба» Финансового университета, – руководитель направления по специальным проектам АО «ОХК «УРАЛХИМ», – член НМС ФАС России
2	Кониева Фатима Ибрагимовна			– LL.M., антимонопольный юрист крупной нефтяной компании
3	Дмитриев Павел Борисович			– главный юрисконсульт Службы судебной и административной защиты ПАО «ТМК», – член общественно-экспертного совета по национальному проекту «Эффективная и конкурентная экономика», принимает участие в работе Ассоциации «Русская сталь», ОКЮР, РСПП
4	Сняtkова Ксения Сергеевна	Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по специальности «Юриспруденция»		– начальник отдела контроля преференций Контрольно-финансового управления ФАС России

5	Бардецкая Мария Алексеевна			– эксперт по отдельным вопросам пресечения недобросовестной конкуренции на цифровых платформах, – заместитель директора по развитию отношений с государственными органами и правовому сопровождению Wildberries, – член Ассоциации антимонопольных экспертов
6	Сидоренко Андрей Игоревич	Пермский государственный национальный исследовательский университет по специальности «Юриспруденция»		– к.ю.н., – ведущий научный сотрудник центра судебного права ИЗиСП
7	Мелкоедова Полина Борисовна			– LLM, антимонопольный юрист ООО «Яндекс», – член Экспертного совета при ФАС России по развитию конкуренции в сфере розничной торговли
8	Попович Антон Алексеевич			– руководитель направления комплаенса Департамента международно-правовой работы АО «ОХК «УРАЛХИМ»
9	Кадымов Филипп Фуадович	Московский государственный		– заместитель руководителя Московского УФАС России

		юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по специальности «Юриспруденция»		
10	Кузнецова Екатерина Анатовна	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского по специальности «Механика и математическое моделирование»	Повышение квалификации по программе «Добросовестное ценообразование: внешние и внутренние факторы. Антимонопольные аспекты ценообразования», Ассоциация антимонопольных экспертов, 2023	– эксперт департамента оценки активов и аналитики Экспертной группы Veta

7. Формы аттестации и оценочные материалы

Вид аттестации	Форма контроля	Оценочные материалы
Промежуточная	Тестирование	Тестовые задания. Тест из 10-20 заданий.
Итоговая	Тестирование	Тестовые задания на знание основных вопросов содержания профильной части программы.

Промежуточные аттестации проводятся в форме тестирования. Уровень подготовки слушателей оценивается по двухбалльной системе: зачтено, не зачтено:

- зачтено - 81% и более верных ответов из общего числа тестовых заданий при первичном прохождении тестирования;
- не зачтено - 80% и менее верных ответов из общего числа тестовых заданий при первичном прохождении тестирования.

Оценочные материалы для промежуточных аттестаций:

Тестирование №1

1. Дайте определение понятию «потребитель» согласно Закону о защите конкуренции?.

2. Раскройте понятие киберсквоттинга и приведите пример.

3. Отдельные формы злоупотребления доминирующим положением. Отметьте все верные варианты ответов.
 - Установление, поддержание монопольно высокой/низкой цены
 - Изъятие товара из обращения, если его результатом стало повышение цены товара
 - Создание дискриминационных условий
 - Нарушение установленного порядка ценообразования
 - Создание препятствий доступу на товарный рынок или выходу из него другим хозяйствующим субъектам

4. В отношении каких процедур осуществляется антимонопольный контроль за торгами?

Выберите все верные варианты ответов

- Аукцион
- Конкурс
- Запрос вариантов реализации
- Запрос предложений
- Запрос котировок цен

5. Допускается ли предпринимательская деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию?

- Да
- Нет

6. Доминирующее положение на товарном рынке может быть установлено для покупателя?

- Да
- Нет

Форма итоговой аттестации - итоговое тестирование. Итоговая аттестация проводится в индивидуальном формате. Итоговая аттестация проводится неkomиссионно, исключительно ведущим преподавателем ДПП. В ходе итоговой аттестации оцениваются результаты по системе зачтено/не зачтено:

- зачтено - 81% и более верных ответов из общего числа тестовых заданий при первичном прохождении тестирования;
- не зачтено - 80% и менее верных ответов из общего числа тестовых заданий при первичном прохождении тестирования.

Оценочные материалы для итоговой аттестации.

Итоговое тестирование

1. Перечислите основные признаки недобросовестной конкуренции.

2. В течение какого срока может быть обжаловано решение и (или) предписание антимонопольного органа в арбитражном суде?

- в течение одного месяца со дня принятия решения или выдачи предписания
- в течение двух месяцев со дня принятия решения или выдачи предписания
- в течение трех месяцев со дня принятия решения или выдачи предписания

3. Что такое «киберсквоттинг»? Приведите пример киберсквоттинга.

4. Какие вы знаете субъекты контроля в рамках антимонопольного контроля за торгами? Выберите все верные варианты ответов.

- Заказчик, организатор торгов
- Специализированная организация

- Исполнитель
- Оператор электронной площадки
- Конкурсная или аукционная комиссия

5. Как вы понимаете значение «черного астротурфинга»?

8. Методические материалы

Нормативно-правовые акты, разъяснения высших судов:

1. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 года №135-ФЗ
2. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28.12.2009 №381-ФЗ (последняя редакция)
3. Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 №38-ФЗ (последняя редакция)
4. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 29.12.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2026)
5. Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ред. от 28.12.2013)

Основная литература:

1. Злоупотребление доминирующим положением: учебное пособие / Е.С. Хохлов. – Москва : Статут, 2024
2. Недобросовестная конкуренция: учебно-практическое пособие / О.А. Городова, А.В. Петров, Н.А. Шмигельская; под ред. О.А. Городова. — М.: Юстицинформ, 2020.
3. Варламова А.Н. Правовое обеспечение развития конкуренции: Учебное пособие. — М.: Статут, 2010.
4. Писенко К.А., Бадмаев Б.Г., Казарян К.В. Антимонопольное (конкурентное) право: учебник // СПС КонсультантПлюс.
5. Фетисов А.К. Разрешение споров в арбитражных судах, связанных с применением антимонопольного законодательства: для студентов вузов, обучающихся по программе "Гражд. процесс (судеб. деятельность)". М.: Инфотропик Медиа, 2013
6. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование: учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026

Дополнительная литература:

1. Акимова И.В. Основания смягчения и освобождения от ответственности за нарушение антимонопольного законодательства / И.В. Акимова, Л.В. Вовкивская // Российское конкурентное право и экономика. 2019. № 1. С. 52–59.
2. Борзило Е.Ю. Антимонопольные риски предпринимательской деятельности: научно-практическое руководство / Е.Ю. Борзило. Москва : Статут, 2014. 335 с.
3. Михайлова Н.С. Конкурентное право Европейского Союза: учебное пособие для студентов / Н.С. Михайлова. Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2016. 216 с.

4. Павлова Н.С. Программа ослабления наказания за участие в картеле: проблемное поле, структурные альтернативы и эффекты / Н.С. Павлова, А.Е. Шашитко. Москва : Дело ; РАНХиГС, 2015. 198 с.
5. Руководство по антикартельному регулированию в сфере государственных закупок на основе пособия Международной конкурентной сети по антикартельному регулированию с научно-практическим комментарием / под общей редакцией И.Ю. Артемьева, А.Г. Лисицына-Светлано
6. Тимошенко А.С. Правовые позиции Верховного Суда РФ по вопросам о группе лиц и запрете на антиконкурентные соглашения, нашедшие отражение в постановлении № 2 его Пленума от 4 марта 2021 г. / А.С. Тимошенко // Российское конкурентное право и экономика. 2022
7. Ezrachi, A. EU Competition Law. An Analytical Guide to the Leading Cases / A. Ezrachi. Sixth Edition. HART, 2018. 35 p.