

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Академия «ВЕТА» (ЧОУ ДПО «Академия «ВЕТА»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ДПО «Академия «ВЕТА»

Жарский Д.П.

«30» сентября 2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЮРИСТОВ**

ПО ТЕМЕ: «Спецзнания в литигации: в суд за победой»

Трудоемкость - 91 академический час, 2 зачетных единицы

Авторы:

Ефремов Владимир Владимирович

Жарский Илья Павлович

город Нижний Новгород

2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения о дополнительной профессиональной программе	3
2. Пояснительная записка	3
2.1. Цели обучения	4
2.2. Задачи обучения	4
2.3. Перечень планируемых результатов обучения	4
2.4. Объём дополнительной профессиональной программы	6
3. Учебный план	7
4. Календарный учебный график	9
5. Рабочие программы учебных модулей	11
5.1. Рабочая программа Модуля 1 «Досудебный порядок разрешения споров»	11
5.2. Рабочая программа Модуля 2 «Рассмотрение спора в суде первой инстанции»	11
5.3. Рабочая программа Модуля 3 «Доказательства в арбитражном суде»	12
5.4. Рабочая программа Модуля 4 «Проведение судебных экспертиз»	13
5.5. Рабочая программа Модуля 5 «Обеспечительные меры»	14
5.6. Рабочая программа Модуля 6 «Медиация и переговоры»	15
5.7. Рабочая программа Модуля 7 «Рассмотрение спора в суде апелляционной инстанции»	16
5.8. Рабочая программа Модуля 8 «Рассмотрение спора в суде кассационной инстанции»	18
5.9. Рабочая программа Модуля 9 «Рассмотрение споров в Верховном суде Российской Федерации»	20
5.10. Рабочая программа Модуля 10 «Пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам»	22
5.11. Рабочая программа Модуля 11 «Процессуальные сроки. Судебные извещения»	23
5.12. Рабочая программа Модуля 12 «Судебные расходы»	24
5.13. Рабочая программа Модуля 13 «Стадия исполнения судебных актов»	25
5.14. Рабочая программа Модуля 14 «Автоматизация судебной работы. Legal Tech»	26
5.15. Рабочая программа Модуля 15 «Организация ПИР или Построение и управление претензионно-исковой работой компании»	26
5.16. Рабочая программа Модуля 16 «Рассмотрение групповых исков»	27
5.17. Рабочая программа Модуля 17 «Проектные инструменты для юристов»	28
5.18. Рабочая программа Модуля 18 «Тренинг по аргументации»	29
5.19. Рабочая программа Модуля 19 «Курс по юридическому письму»	29
5.20. Рабочая программа Модуля 20 «Визуализация данных (Legal Design)»	30
5.21. Рабочая программа Модуля 21 «Тренинг по публичным выступлениям»	30
5.22. Рабочая программа Модуля 22 «Расширенные навыки Excel»	31
5.23. Рабочая программа Модуля 23 «Бизнес-подход к разрешению судебных споров и мировым соглашениям»	32
5.24. Рабочая программа Модуля 24 «Финансово-экономические инструменты автоматизации в помощь судебному юристу»	32
6. Организационно-педагогические условия	33
6.1 Информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы	33
6.2 Кадровое обеспечение	33
7. Формы аттестации и оценочные материалы	38
8. Методические материалы	45

1. Общие сведения о дополнительной профессиональной образовательной программе

Наименование дополнительной образовательной программы (далее – ДПП): «Спецзнания в литигации: в суд за победой».

Вид ДПП: дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации.

Подвид ДПП: дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации, направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Направление подготовки (специальность): юриспруденция

Форма обучения: заочная

Формат преподавания и освоения ДПП: смешанный (синхронный и асинхронный).

Форма реализации ДПП (форма организации учебного процесса): стандартная. Программа осваивается исключительно посредством дистанционного взаимодействия и прямой трансляции аудиторных занятий, организуемой с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и электронного обучения (далее - ЭО), по выбору обучающегося.

Трудоёмкость ДПП: 2 зачетных единицы, 91 академический час.

Форма реализации ДПП: с применением средств электронного обучения и дистанционных технологий

Минимальный срок обучения по ДПП: 3 месяца (12 недель)

Язык преподавания ДПП: русский

Аудитория обучения: юристы любого профиля, желающие получить судебную специализацию, консультанты из практик разрешения споров, юристы судебных отделов и управлений корпоративного сектора, частнопрактикующие юристы и адвокаты, студенты

2. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Спецзнания в литигации: в суд за победой» разработана в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия «ВЕТА» (ЧОУ ДПО «Академия «ВЕТА»). Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Основной акцент при освоении ДПП. Структура курса погружает слушателя в сферу арбитражного процесса в логике его прохождения: мы начинаем с досудебной (претензионной) стадии, продолжаем лекциями по рассмотрению споров в первой, апелляционной и кассационной инстанции, заканчивая практическими аспектами работы на стадии исполнения судебного и организации претензионно-исковой работы.

Курс дополнен необходимыми для судебного юриста:

- навыками переговоров и медиации
- проектному управлению и юридическому дизайну

- аргументации, оформления процессуальных документов и публичных выступлений

Слушатели курса получают не только системные знания в сфере литигации, но и необходимый для эффективной работы инструментарий из смежных сфер:

- основ проектного управления и менеджмента в юридических проектах;
- переговоров и коммуникации с участниками процесса;
- подготовки процессуальных документов и аргументации;
- технических навыков работы с Excel,
- построению претензионно-исковой работы в компаниях.

2.1. Целями обучения является комплексное освоение слушателями знаний:

- в части действующего законодательства в сфере разрешения споров;
- понимание всех стадий арбитражного процесса, начиная с претензионной работы, заканчивая этапом исполнения судебного акта;
- изучение судебной практики по тематике программы;
- и практических навыков для применения их в сфере гражданского и административного права.

2.2. Задачами обучения являются:

- изучение основных этапов судебного процесса: претензионная работа, суд первой инстанции, апелляция, кассация, Верховный суд, исполнение;
- понимание основных понятий судебного процесса: объект обжалования, апелляционная жалоба, кассационная жалоба, надзорное производство;
- изучение сущности процедур, применяемых в деле о банкротстве, оснований и последствий их введения;
- формирование навыков толкования законодательства, поиска судебной практики и ее применение в практической работе;
- освоение практических инструментов для эффективной работы инструментарий из смежных сфер:
 - основ проектного управления и менеджмента в юридических проектах;
 - переговоров и коммуникации с участниками дела о банкротстве, включая управление требований кредитора и взаимодействия с управляющими;
- подготовки процессуальных документов и аргументации;
- технических навыков работы с Excel,
- финансово-экономического анализа сделок и деятельности компаний, выбора и работе с экспертными организациями в процедурах банкротства

2.3. Перечень планируемых результатов обучения

Профессиональные компетенции, которыми будет обладать слушатель, освоивший ДПП:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Правоприменительная деятельность	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права

	<p>ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>
<p>Правовое обеспечение деятельности организации и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям</p>	<p>ПК 3.2. Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.</p> <p>ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики.</p> <p>ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов.</p> <p>ПК 3.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.</p>

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют общепрофессиональным компетенциям, входящим в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (утвержден приказом Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 №798)

Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2.4. Объем ДПП составляет 91 академический час. Трудоемкость курса составляет 2 зачетных единицы, из них обучение с использованием ДОТ и (или) ЭО - 91 академический час.

Виды занятий и учебной работы	Объем контактных занятий с использованием ДОТ и (или) ЭО (акад.ч.)
Контактные виды занятий, в том числе:	83.0
- лекции	38.5
- практические занятия	44.5
Самостоятельная работа	4.5
Промежуточная аттестация в форме тестирования	1.5
Итоговая аттестация	2.0

3. Учебный план

№	Названия модулей учебного курса	Трудоемкость		Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.					Самостоятельная работа, ак. ч.	Промежуточная аттестация
		в зач. ед.	в ак. ч.	всего	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия	синхр.	асинхр.		
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12
1.	Досудебный порядок разрешения споров		2.0	2.0	1.0	1.0	2.0			тестирование
2.	Рассмотрение спора в суде первой инстанции		3.0	3.0	1.5	1.5		3.0		тестирование
3.	Доказательства в арбитражном суде		4.0	4.0	2.0	2.0	1.0	3.0		тестирование
4.	Проведение судебных экспертиз		16.0	16.0	8.0	8.0		16.0		тестирование
5.	Обеспечительные меры		4.0	4.0	2.0	2.0	4.0			тестирование
6.	Медиация и переговоры		3.0	3.0	2.0	1.0		3.0		тестирование
7.	Рассмотрение спора в суде апелляционной инстанции		4.0	4.0	3.0	1.0	1.0	3.0		тестирование
8.	Рассмотрение спора в суде кассационной инстанции		5.0	5.0	3.0	2.0	2.0	3.0		тестирование
9.	Рассмотрение споров в Верховном суде Российской Федерации		5.5	5.0	2.0	3.0	3.0	2.0		тестирование
10.	Пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам		2.0	2.0	2.0			2.0		тестирование
11.	Процессуальные сроки. Судебные извещения.		2.0	2.0	2.0			2.0		тестирование
12.	Судебные расходы		3.5	3.5	2.0	1.5	2.0	1.5		тестирование
13.	Стадия исполнения судебных актов		3.0	3.0	2.0	1.0	3.0			тестирование
14.	Автоматизация судебной работы. Legal Tech		1.5	1.5		1.5		1.5		тестирование
15.	Организация ПИР или Построение и управление претензионно-исковой работой компании		2.0	1.5		1.5		1.5		тестирование
16.	Рассмотрение групповых исков		2.0	2.0	1.0	1.0	2.0			тестирование
17.	Проектные инструменты для юристов		6.5	4.0	2.0	2.0		4.0	2.5	тестирование
18.	Тренинг по аргументации		2.0	2.0	1.0	1.0		2.0		тестирование
19.	Курс по юридическому письму		4.0	2.0		2.0		2.0	2.0	тестирование

20.	Визуализация данных (Legal Design)		3.5	3.5		3.5		3.5		тестирование
21.	Тренинг по публичным выступлениям		2.0	2.0		2.0	2.0			тестирование
22.	Расширенные навыки Excel		4.0	4.0	2.0	2.0		4.0		тестирование
23.	Бизнес-подход к разрешению судебных споров и мировым соглашениям		2.0	2.0		2.0	2.0			тестирование
24.	Финансово-экономические инструменты автоматизации в помощь судебному юристу		2.5	2.0		2.0		2.0		тестирование
	ВСЕГО:		89.0	83.0	38.5	44.5	24.0	59.0	4.5	1.5
	Итоговая аттестация		2.0							итоговое тестирование
	ИТОГО:	91.0								

4. Календарный учебный график

Модуль	Названия модулей учебного курса	Трудоемкость, ак. ч.	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя
1	Досудебный порядок разрешения споров	2.0	2.0															
2	Рассмотрение спора в суде первой инстанции	3.0	3.0															
3	Доказательства в арбитражном суде	4.0		4.0														
4	Проведение судебных экспертиз	16.0		3.0	6.0	7.0												
5	Обеспечительные меры	4.0					4.0											
6	Медиация и переговоры	3.0					3.0											
7	Рассмотрение спора в суде апелляционной инстанции	4.0						3.0	1.0									
8	Рассмотрение спора в суде кассационной инстанции	5.0							3.5	1.5								
9	Рассмотрение споров в Верховном суде Российской Федерации	5.5								5.5								
	в том числе промежуточная аттестация по модулям 1-9	0.5										0.5						
10	Пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	2.0										2.0						
11	Процессуальные сроки. Судебные извещения.	2.0										2.0						
12	Судебные расходы	3.5											3.5					
13	Стадия исполнения судебных актов	3.0												3.0				
14	Автоматизация судебной работы. Legal Tech	1.5													1.5			
15	Организация ПИР или Построение и управление претензионно-исковой работой компании	2.0													2.0			
	в том числе промежуточная аттестация по модулям 10-15	0.5												0.5				
16	Рассмотрение групповых исков	2.0													2.0			
17	Проектные инструменты для юристов	6.5													6.5			
18	Тренинг по аргументации	2.0													2.0			
19	Курс по юридическому письму	4.0														4.0		
20	Визуализация данных (Legal Design)	3.5														3.5		
21	Тренинг по публичным выступлениям	2.0														2.0		
22	Расширенные навыки Excel	4.0															4.0	
23	Бизнес-подход к разрешению судебных споров и мировым соглашениям	2.0																2.0

24	Финансово-экономические инструменты автоматизации в помощь судебному юристу	2.5																2.5
	в том числе промежуточная аттестация по модулям 16-24	0.5																0.5
	ВСЕГО:	89																
	Итоговая аттестация	2																
	ИТОГО:	91																

5. Рабочие программы учебных модулей

5.1. Рабочая программа модуля 1. «Досудебный порядок разрешения споров»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
1	Модуль 1. Досудебный порядок разрешения споров	2.0	2.0		1.0	1.0
1.1.	Досудебный порядок разрешения споров	2.0	2.0		1.0	1.0

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
1	Модуль 1. Права кредиторов в банкротстве	
1.1.	Досудебный порядок разрешения споров	онлайн-трансляция с последующей возможностью просмотра в записи

5.2. Рабочая программа модуля 2. «Рассмотрение спора в суде первой инстанции»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
2	Модуль 2. Рассмотрение спора в суде первой инстанции	3.0		3.0	1.5	1.5
2.1.	Возбуждение дела	1.0		1.0	0.5	0.5
2.2.	Подготовка к судебному разбирательству	0.5		0.5		0.5
2.3.	Стадии судебного заседания в суде первой инстанции	0.5		0.5	0.5	
2.4.	Встречное исковое заявление	0.5		0.5		0.5
2.5.	Процессуальные документы	0.5		0.5	0.5	

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
2	Модуль 2. Оспаривание сделок в банкротстве	
2.1.	Возбуждение дела	видео-лекция на платформе GetCourse
2.2.	Подготовка к судебному разбирательству	видео-лекция на платформе GetCourse
2.3.	Стадии судебного заседания в суде первой инстанции	видео-лекция на платформе GetCourse
2.4.	Встречное исковое заявление	видео-лекция на платформе GetCourse
2.5.	Процессуальные документы	видео-лекция на платформе GetCourse

Рабочая программа модуля 3. «Доказательства в арбитражном суде»

Модуль 3. «Доказательства в арбитражном суде» познакомит слушателей с понятием электронных доказательств, процессом истребования доказательств, даст понимание процесса и порядка предоставления фото-, видео- и аудио материалов, а также требования к их оформлению. В модуле будет дано описание фальсификации доказательств.

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
3	Модуль 3. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц	4.0	1.0	3.0	2.0	2.0
3.1.	Электронные доказательства	1.0		1.0	0.5	0.5
3.2.	Истребование доказательств в судебном порядке	1.0	1.0		0.5	0.5
3.3.	Предоставление фото- и видео- доказательств в суд	1.0		1.0	0.5	0.5
3.4.	Фальсификация доказательств	1.0		1.0	0.5	0.5

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
2	Модуль 2. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц	
3.1.	Электронные доказательства	видео-лекция на платформе GetCourse
3.2.	Истребование доказательств в судебном порядке	онлайн-трансляция с последующей возможностью просмотра в записи
3.3.	Предоставление фото- и видео- доказательств в суд	видео-лекция на платформе GetCourse
3.4.	Фальсификация доказательств	видео-лекция на платформе GetCourse

5.4. Рабочая программа модуля 4. «Проведение судебных экспертиз»

Модуль 4. «Проведение судебных экспертиз» даст всестороннее понимание процесса назначения судебных экспертиз и внесудебных исследований, объяснит законодательные требования, предъявляемые к экспертам. Будет рассмотрен нотариальный вид экспертизы, механизм ее проведения и назначения. Дополнительные знания по выбору и опросу эксперта, постановки вопросов для экспертизы, алгоритмы использования внесудебных экспертиз дополняют базовые знания.

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
4	Модуль 4. Проведение судебных экспертиз	16.0		16.0	8.0	8.0
4.1.	Внесудебные исследования	1.0		1.0	0.5	0.5
4.2.	Порядок назначения и проведения судебных экспертиз	1.0		1.0	0.5	0.5
4.3.	Экспертиза как средство доказывания, особенности, виды, источники регулирования	1.0		1.0	0.5	0.5
4.4.	Нотариальные экспертизы	1.0		1.0		1.0
4.5.	Оспаривание судебной экспертизы, алгоритмы назначения повторной экспертизы	1.0		1.0	0.5	0.5
4.6.	Рецензирование судебной экспертизы	1.0		1.0	1.0	
4.7.	Опрос судебного эксперта	1.0		1.0	1.0	
4.8.	Выбор судебного эксперта	2.0		2.0		2.0
4.9.	Постановка вопросов для судебной экспертизы	1.0		1.0	1.0	
4.10.	Алгоритмы использования внесудебных экспертиз, взыскание расходов на внесудебные экспертизы	2.0		2.0	1.0	1.0
4.11.	Строительно-техническая экспертиза, особенности работы с судебными экспертами	2.0		2.0	1.0	1.0
4.12.	Расчёт и доказывание убытков с помощью экономических заключений	2.0		2.0	1.0	1.0

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
4	Модуль 4. Проведение судебных экспертиз	
4.1.	Внесудебные исследования	видео-лекция на платформе GetCourse
4.2.	Порядок назначения и проведения судебных экспертиз	видео-лекция на платформе GetCourse
4.3.	Экспертиза как средство доказывания, особенности, виды, источники регулирования	видео-лекция на платформе GetCourse
4.4.	Нотариальные экспертизы	видео-лекция на платформе GetCourse
4.5.	Оспаривание судебной экспертизы, алгоритмы назначения повторной экспертизы	видео-лекция на платформе GetCourse
4.6.	Рецензирование судебной экспертизы	видео-лекция на платформе GetCourse
4.7.	Опрос судебного эксперта	видео-лекция на платформе GetCourse

4.8.	Выбор судебного эксперта	видео-лекция на платформе GetCourse
4.9.	Постановка вопросов для судебной экспертизы	видео-лекция на платформе GetCourse
4.10.	Алгоритмы использования внесудебных экспертиз, взыскание расходов на внесудебные экспертизы	видео-лекция на платформе GetCourse
4.11.	Строительно-техническая экспертиза, особенности работы с судебными экспертами	видео-лекция на платформе GetCourse
4.12.	Расчёт и доказывание убытков с помощью экономических заключений	видео-лекция на платформе GetCourse

5.5. Рабочая программа модуля 5. «Обеспечительные меры»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
5	Модуль 5. Обеспечительные меры	4.0	4.0		2.0	2.0
5.1.	Понятие и признаки обеспечительных мер, статистика	1.0	1.0		1.0	
5.2.	Назначение обеспечительных мер, предмет доказывания и условия их применения судом	1.0	1.0		1.0	
5.3	Сессия вопрос-ответ по модулям 1 - 5	2.0	2.0			2.0

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
5	Модуль 5. Обеспечительные меры	
5.1.	Понятие и признаки обеспечительных мер, статистика	онлайн-трансляция с последующей возможностью просмотра в записи
5.2.	Назначение обеспечительных мер, предмет доказывания и условия их применения судом	онлайн-трансляция с последующей возможностью просмотра в записи
5.3	Сессия вопрос-ответ по модулям 1 - 5	онлайн-трансляция с последующей возможностью просмотра в записи

5.6. Рабочая программа модуля 6. «Медиация и переговоры»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
6	Модуль 6. Возражения против требований кредиторов	3.0		3.0	2.0	1.0
6.1.	Медиация	1.0		1.0	1.0	
6.2.	Соотношение медиации с судебным спором	1.0		1.0	0.5	0.5
6.3.	Переговоры	1.0		1.0	0.5	0.5

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
6	Модуль 6. Возражения против требований кредиторов	
6.1.	Медиация	видео-лекция на платформе GetCourse
6.2.	Соотношение медиации с судебным спором	видео-лекция на платформе GetCourse
6.3.	Переговоры	видео-лекция на платформе GetCourse

5.7. Рабочая программа модуля 7. «Рассмотрение спора в суде апелляционной инстанции»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
7	Модуль 7. Рассмотрение спора в суде апелляционной инстанции	4.0	1.0	3.0	3.0	1.0
7.1.	Суд, уполномоченный на проверку судебных актов в порядке апелляционного производства	0.25		0.25	0.25	
7.2.	Понятие и сущность стадии апелляционного производства	0.25		0.25	0.25	
7.3.	Лица, имеющие право на подачу апелляционных жалоб	0.25		0.25	0.25	
7.4.	Объекты обжалования	0.25		0.25	0.25	
7.5.	Содержание и форма апелляционной жалобы	0.5		0.5	0.5	
7.6.	Принятие апелляционной жалобы, ее отзыв и оставление жалобы без движения	0.5		0.5	0.5	
7.7.	Право арбитражного суда возвратить апелляционную жалобу и прекратить производство по ней	0.5		0.5	0.5	
7.8.	Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции	0.25		0.25	0.25	
7.9.	Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции	0.25		0.25	0.25	
7.10.	Практические особенности рассмотрения споров тройкой судей	1.0	1.0			1.0

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
7	Модуль 7. Рассмотрение спора в суде апелляционной инстанции	
7.1.	Суд, уполномоченный на проверку судебных актов в порядке апелляционного производства	видео-лекция на платформе GetCourse
7.2.	Понятие и сущность стадии апелляционного производства	видео-лекция на платформе GetCourse
7.3.	Лица, имеющие право на подачу апелляционных жалоб	видео-лекция на платформе GetCourse
7.4.	Объекты обжалования	видео-лекция на платформе GetCourse
7.5.	Содержание и форма апелляционной жалобы	видео-лекция на платформе GetCourse
7.6.	Принятие апелляционной жалобы, ее отзыв и оставление жалобы без движения	видео-лекция на платформе GetCourse

7.7.	Право арбитражного суда возвратить апелляционную жалобу и прекратить производство по ней	видео-лекция на платформе GetCourse
7.8.	Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции	видео-лекция на платформе GetCourse
7.9.	Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции	видео-лекция на платформе GetCourse
7.10.	Практические особенности рассмотрения споров тройкой судей	онлайн-трансляция с последующей возможностью просмотра в записи

5.8. Рабочая программа модуля 8. «Рассмотрение спора в суде кассационной инстанции»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
8	Модуль 8. Рассмотрение спора в суде кассационной инстанции	5.0	2.0	3.0	3.0	2.0
8.1.	Суд, уполномоченный на проверку судебных актов в порядке кассационном порядке	0.25		0.25	0.25	
8.2.	Лица, имеющие право на подачу кассационных жалоб	0.25		0.25	0.25	
8.3.	Объекты обжалования в кассационном порядке	0.25		0.25	0.25	
8.4.	Форма и содержание кассационной жалобы	0.125		0.125	0.125	
8.5.	Принятие жалобы	0.125		0.125	0.125	
8.6.	Отзыв кассационной жалобы	0.25		0.25	0.25	
8.7.	Оставление жалобы без движения и основания возвращения подавшему ее лицу	0.25		0.25	0.25	
8.8.	Прекращение производства по кассационной жалобе	0.25		0.25	0.25	
8.9.	Определение суда о прекращении производства и порядок его обжалования	0.25		0.25	0.25	
8.10.	Приостановление исполнения обжалованного судебного акта судом кассационной инстанции	0.25		0.25	0.25	
8.11.	Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции (арбитражный суд округа)	0.25		0.25	0.25	
8.12.	Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции	0.25		0.25	0.25	
8.13.	Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции	0.125		0.125	0.125	
8.14.	Указания арбитражного суда кассационной инстанции при отмене судебных актов нижестоящих судов	0.125		0.125	0.125	
8.15.	Сессия вопрос-ответ по модулям 6 - 9	2.0	2.0			

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
8	Модуль 8. Рассмотрение спора в суде кассационной инстанции	
8.1.	Суд, уполномоченный на проверку судебных актов в порядке кассационном порядке	видео-лекция на платформе GetCourse
8.2.	Лица, имеющие право на подачу кассационных жалоб	видео-лекция на платформе GetCourse

8.3.	Объекты обжалования в кассационном порядке	видео-лекция на платформе GetCourse
8.4.	Форма и содержание кассационной жалобы	видео-лекция на платформе GetCourse
8.5.	Принятие жалобы	видео-лекция на платформе GetCourse
8.6.	Отзыв кассационной жалобы	видео-лекция на платформе GetCourse
8.7.	Оставление жалобы без движения и основания возвращения подавшему ее лицу	видео-лекция на платформе GetCourse
8.8.	Прекращение производства по кассационной жалобе	видео-лекция на платформе GetCourse
8.9.	Определение суда о прекращении производства и порядок его обжалования	видео-лекция на платформе GetCourse
8.10.	Приостановление исполнения обжалованного судебного акта судом кассационной инстанции	видео-лекция на платформе GetCourse
8.11.	Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции (арбитражный суд округа)	видео-лекция на платформе GetCourse
8.12.	Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции	видео-лекция на платформе GetCourse
8.13.	Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции	видео-лекция на платформе GetCourse
8.14.	Указания арбитражного суда кассационной инстанции при отмене судебных актов нижестоящих судов	видео-лекция на платформе GetCourse
8.15.	Сессия вопрос-ответ по модулям 6 - 9	онлайн-трансляция с последующей возможностью просмотра в записи

5.9. Рабочая программа модуля 9. «Рассмотрение споров в Верховном суде Российской Федерации»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
9	Модуль 9. Рассмотрение споров в Верховном суде Российской Федерации	5.5	3.0	2.0	2.0	3.0
9.1.	Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции (Судебная коллегия ВС РФ)	0.125		0.125	0.125	
9.2.	Пределы рассмотрения дела	0.125		0.125	0.125	
9.3.	Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции	0.125		0.125	0.125	
9.4.	Указания суда кассационной инстанции при отмене судебных актов нижестоящих судов	0.125		0.125	0.125	
9.5.	Постановление суда кассационной инстанции	0.125		0.125	0.125	
9.6.	Полномочия Председателя ВС РФ	0.125		0.125	0.125	
9.7.	Понятие и сущность стадии надзорного производства	0.125		0.125	0.125	
9.8.	Суд, имеющий право пересматривать судебные акты в порядке надзора. Лица, уполномоченные оспаривать судебные акты в порядке надзора	0.125		0.125	0.125	
9.9.	Срок обращения в суд в порядке надзора	0.125		0.125	0.125	
9.10.	Требования, которым должны отвечать заявления или представления	0.125		0.125	0.125	
9.11.	Принятие заявления или представления, основания к их возврату	0.125		0.125	0.125	
9.12.	Порядок рассмотрения Верховным судом РФ заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора	0.125		0.125	0.125	
9.13.	Определение о передаче или отказе в передаче дела в Президиум ВС РФ	0.125		0.125	0.125	
9.14.	Процессуальный порядок рассмотрения дела в Президиуме ВС РФ	0.125		0.125	0.125	
9.15.	Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу. Постановления Президиума ВС РФ.	0.125		0.125	0.125	
9.16.	Понятие стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам	0.125		0.125	0.125	
9.17.	Подготовка и выступление в ВС РФ	3.0	3.0			3.0
9.18.	Промежуточная аттестация по модулям 1 - 9	0.5				

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
9	Модуль 9. Рассмотрение споров в Верховном суде Российской Федерации	
9.1.	Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции (Судебная коллегия ВС РФ)	видео-лекция на платформе GetCourse
9.2.	Пределы рассмотрения дела	видео-лекция на платформе GetCourse
9.3.	Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции	видео-лекция на платформе GetCourse
9.4.	Указания суда кассационной инстанции при отмене судебных актов нижестоящих судов	видео-лекция на платформе GetCourse
9.5.	Постановление суда кассационной инстанции	видео-лекция на платформе GetCourse
9.6.	Полномочия Председателя ВС РФ	видео-лекция на платформе GetCourse
9.7.	Понятие и сущность стадии надзорного производства	видео-лекция на платформе GetCourse
9.8.	Суд, имеющий право пересматривать судебные акты в порядке надзора. Лица, уполномоченные оспаривать судебные акты в порядке надзора	видео-лекция на платформе GetCourse
9.9.	Срок обращения в суд в порядке надзора	видео-лекция на платформе GetCourse
9.10.	Требования, которым должны отвечать заявления или представления	видео-лекция на платформе GetCourse
9.11.	Принятие заявления или представления, основания к их возврату	видео-лекция на платформе GetCourse
9.12.	Порядок рассмотрения Верховным судом РФ заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора	видео-лекция на платформе GetCourse
9.13.	Определение о передаче или отказе в передаче дела в Президиум ВС РФ	видео-лекция на платформе GetCourse
9.14.	Процессуальный порядок рассмотрения дела в Президиуме ВС РФ	видео-лекция на платформе GetCourse
9.15.	Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу. Постановления Президиума ВС РФ.	видео-лекция на платформе GetCourse
9.16.	Понятие стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам	видео-лекция на платформе GetCourse
9.17.	Подготовка и выступление в ВС РФ	онлайн-трансляция с последующей возможностью просмотра в записи
9.18.	Промежуточная аттестация по модулям 1 - 9	тестирование

5.10. Рабочая программа модуля 10. «Пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
10	Модуль 10. Пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	2.0		2.0	2.0	
10.1.	Пересмотр судебных актов по новым обстоятельствам	1.0				
10.2.	Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам	1.0				

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
10	Модуль 10. Пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	
10.1.	Пересмотр судебных актов по новым обстоятельствам	видео-лекция на платформе GetCourse
10.2.	Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам	видео-лекция на платформе GetCourse

5.11. Рабочая программа модуля 11. «Процессуальные сроки. Судебные извещения»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
11	Модуль 11. Процессуальные сроки. Судебные извещения	2.0		2.0	2.0	
11.1.	Понятие и виды процессуальных сроков	0.4		0.4	0.4	
11.2.	Порядок исчисления процессуальных сроков	0.4		0.4	0.4	
11.3.	Восстановление и продление процессуальных сроков	0.4		0.4	0.4	
11.4.	Правовые последствия пропуска процессуальных сроков	0.4		0.4	0.4	
11.5.	Порядок судебных извещений и вызовов участников процесса	0.4		0.4	0.4	

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
11	Модуль 11. Процессуальные сроки. Судебные извещения	
11.1.	Понятие и виды процессуальных сроков	видео-лекция на платформе GetCourse
11.2.	Порядок исчисления процессуальных сроков	видео-лекция на платформе GetCourse
11.3.	Восстановление и продление процессуальных сроков	видео-лекция на платформе GetCourse
11.4.	Правовые последствия пропуска процессуальных сроков	видео-лекция на платформе GetCourse
11.5.	Порядок судебных извещений и вызовов участников процесса	видео-лекция на платформе GetCourse

5.12. Рабочая программа модуля 12. «Судебные расходы»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
12	Модуль 12. Судебные расходы	3.5	2.0	1.5	2.0	1.5
12.1.	Состав судебных расходов	0.75		0.75	0.75	
12.2.	Распределение судебных расходов	0.75		0.75	0.75	
12.3.	Взыскание судебных расходов, инструменты доказывания	2.0	2.0		0.5	1.5

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
12	Модуль 12. Судебные расходы	
12.1.	Состав судебных расходов	видео-лекция на платформе GetCourse
12.2.	Распределение судебных расходов	видео-лекция на платформе GetCourse
12.3.	Взыскание судебных расходов, инструменты доказывания	онлайн-трансляция с последующей возможностью просмотра в записи

5.13. Рабочая программа модуля 13. «Стадия исполнения судебных актов»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
13	Модуль 13. Стадия исполнения судебных актов	3.0	3.0		2.0	1.0
13.1.	Возбуждение и сопровождение исполнительного производства	1.0	1.0		1.0	
13.2.	Исполнение требований через банк должника	0.5	0.5		0.5	
13.3.	Исполнение требований в государственных органах (Росреестр, ФНС и пр.)	0.5	0.5		0.5	
13.4.	Сессия вопрос-ответ по модулям 10 - 13	1.0	1.0			1.0

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
13	Модуль 13. Стадия исполнения судебных актов	
13.1.	Возбуждение и сопровождение исполнительного производства	онлайн-трансляция с последующей возможностью просмотра в записи
13.2.	Исполнение требований через банк должника	онлайн-трансляция с последующей возможностью просмотра в записи
13.3.	Исполнение требований в государственных органах (Росреестр, ФНС и пр.)	онлайн-трансляция с последующей возможностью просмотра в записи
13.4.	Сессия вопрос-ответ по модулям 10 - 13	онлайн-трансляция с последующей возможностью просмотра в записи

5.14. Рабочая программа модуля 14. «Автоматизация судебной работы. Legal Tech»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме, ак. ч.			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские, лабораторные занятия
14	Модуль 14. Автоматизация судебной работы. Legal Tech	1.5		1.5		1.5

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
14	Модуль 14. Автоматизация судебной работы. Legal Tech	видео-лекция на платформе GetCourse

5.15. Рабочая программа модуля 15. «Организация ПИР либо Построение и управление претензионно-исковой работой компании»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (ак. ч.)			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские занятия
15	Модуль 15. Организация ПИР либо Построение и управление претензионно-исковой работой компании	2.0		1.5		1.5
15.1.	Промежуточная аттестация по модулям 10 - 15	0.5				

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
15	Модуль 15. Организация ПИР либо Построение и управление претензионно-исковой работой компании	видео-лекция на платформе GetCourse
15.1.	Промежуточная аттестация по модулям 10 - 15	тестирование

5.16. Рабочая программа модуля 16. «Рассмотрение групповых исков»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (ак. ч.)			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские занятия
16	Модуль 16. Рассмотрение групповых исков	2.0	2.0		1.0	1.0

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
16	Модуль 16. Рассмотрение групповых исков	онлайн-трансляция с последующей возможностью просмотра в записи

5.17. Рабочая программа модуля 17. «Проектные инструменты для юристов»

Модуль 17. «Проектные инструменты для юристов»

Модуль посвящен существующим и применяемым на практике методам управления проектами, в том числе различным проектным инструментам (методы контрольных точек, формирование команд, делегирование, работа с заинтересованными сторонами, проведения стартовых и регулярных совещаний), которую призывает помочь слушателем повысить эффективность работы по сопровождению комплексных процедур банкротства.

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (ак. ч.)			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские занятия
17	Модуль 17. Проектные инструменты для юристов	6.5		4.0		4.0
	Самостоятельная работа	2.5				

Дополнительные практические материалы:

- образцы проектных документов.

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
17	Модуль 17. Проектные инструменты для юристов	видео-лекция на платформе GetCourse
	Самостоятельная работа	Ананьин В. «Особенности национального управления. Российская действительность и западные практики управления. Жизненный цикл инцидента» Ананьин В. «Особенности национального управления. Сценарии управления инцидентами в разных моделях управления» Ю.Ю. Шойдин «Контрольные точки при управлении проектами. Применение и проектирование» Прохоров А. «Русская модель управления» Сазерленд Д. SCRUM. Революционный метод управления проектами Филимонов С. Я – РМ. Проджект-менеджер: системный подход и лучшие практики

5.18. Рабочая программа модуля 18. «Тренинг по аргументации»

Модуль 18. «Тренинг по аргументации» призван познакомить слушателей с основными техниками ведения переговоров, построения уверенной тактики аргументации.

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (ак. ч.)			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские занятия
18	Модуль 18. Тренинг по аргументации	2.0		2.0	1.0	1.0

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
18	Модуль 18. Тренинг по аргументации	видео-лекция на платформе GetCourse

5.19. Рабочая программа модуля 19. «Курс по юридическому письму»

Модуль 19. «Курс по юридическому письму» призван познакомить слушателей с основными принципами подготовки юридических заключений и процессуальных документов для судебных разбирательств. На курсе слушатели узнают о ключевых ошибках, которые допускают юристы, освоят методы структурирования своих доводов и построения убедительной аргументации.

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (ак. ч.)			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские занятия
19	Модуль 19. Курс по юридическому письму	4.0		2.0		2.0
	Самостоятельная работа	2.0				

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
19	Модуль 19. Курс по юридическому письму	видео-лекция на платформе GetCourse
	Самостоятельная работа	Ильяхов М. Пиши, сокращай: Как создавать сильный текст

5.20. Рабочая программа модуля 20. «Визуализация данных – Legal Design»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (ак. ч.)			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские занятия
20	Модуль 20. Визуализация данных – Legal Design	3.5		3.5		3.5

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
20	Модуль 20. Визуализация данных – Legal Design	видео-лекция на платформе GetCourse

5.21. Рабочая программа модуля 21. «Тренинг по публичным выступлениям»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (ак. ч.)			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские занятия
21	Модуль 21. Тренинг по публичным выступлениям	2.0	2.0			2.0

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
21	Модуль 21. Тренинг по публичным выступлениям	онлайн-трансляция с последующей возможностью просмотра в записи

5.22. Рабочая программа модуля 22. «Расширенные навыки Excel»

Модуль 22. «Расширенные навыки Excel» призван научить слушателей уверенному пользованию расширенными функциями Excel при работе с большим объемом данных, быстроту их обработки и анализа.

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (ак. ч.)			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские занятия
22	Модуль 22. Расширенные навыки Excel	4.0		4.0	2.0	2.0
22.1	Основы Excel	1.0		1.0	1.0	
22.2	Получение информации из учетной системы	1.0		1.0	0.5	0.5
22.3	Обработка информации бухгалтерского учета в Excel	2.0		2.0	0.5	1.5

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
22	Модуль 22. Расширенные навыки Excel	
15.1	Основы Excel	видео-лекция на платформе GetCourse
15.2	Получение информации из учетной системы	видео-лекция на платформе GetCourse
15.3	Обработка информации бухгалтерского учета в Excel	видео-лекция на платформе GetCourse

5.23. Рабочая программа модуля 23. «Бизнес-подход к разрешению судебных споров и мировым соглашениям»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (ак. ч.)			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские занятия
23	Модуль 23. Бизнес-подход к разрешению судебных споров и мировым соглашениям	2.0	2.0			2.0

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
23	Модуль 23. Бизнес-подход к разрешению судебных споров и мировым соглашениям	онлайн-трансляция с последующей возможностью просмотра в записи

5.24. Рабочая программа модуля 24. «Финансово-экономические инструменты автоматизации в помощь судебному юристу»

№	Модули и темы обучения	Всего, ак. часов	Объем контактной работы с использованием ДОТ и (или) ЭО, в том числе в полном объеме (ак. ч.)			
			в т.ч. синхронный формат обучения	в т.ч. асинхронный формат обучения	лекции	практические, семинарские занятия
24	Модуль 24. Финансово-экономические инструменты автоматизации в помощь судебному юристу	2.5		2.0		2.0
	Промежуточная аттестация	0.5				

Формат уроков:

№	Модули и темы обучения	Формат урока
24	Модуль 24. Финансово-экономические инструменты автоматизации в помощь судебному юристу	онлайн-трансляция с последующей возможностью просмотра в записи
	Промежуточная аттестация	тестирование

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы.

При реализации ДПП применяется модель, при которой осуществляется полностью дистанционное обучение слушателя. Обучение проводится в синхронном и асинхронном формате на образовательной платформе, которая обеспечивает идентификацию личности слушателя, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса (образовательная платформа ООО «Система Геткурс», публичная оферта на использование программного обеспечения и выполнение поручений по обработке приема оплаты, редакция от 15.04.2024 года, ссылка на документ - <https://getcourse.ru/oferta>). Вход на платформу осуществляется по индивидуальным логинам и паролям.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключение к сети Интернет. Подключение к сети Интернет должно предоставляться в режиме 24*7 без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых профилактических работ.

Рабочее место преподавателя и слушателя должно быть оборудовано компьютером, монитором и периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и или наушниками).

Все учебные материалы доступны слушателям на образовательной платформе.

6.2. Кадровое обеспечение дополнительной профессиональной программы

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение слушателей по программе «Спецзнания в литигации: в суд за победой»: наличие высшего профессионального образования и опыта практической работы по профилю, соответствующему учебной программе.

№ п/п	ФИО преподавателя	Образование, наименование специальности	Повышение квалификации или профессиональная переподготовка	Должность и место работы
1	Жарский Илья Павлович	МГУ им. М.В. Ломоносова по специальности «Механика»	Профессиональная переподготовка в Фонде «Институт фондового рынка и управления» по программе «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»	– управляющий партнер экспертной группы VETA, – оценщик I категории, – судебный эксперт, – автор интернет-проекта «Анатомия убытков», – председатель подкомитета по банкротству Московской торгово-промышленной палаты.
			Повышение квалификации в Палате судебных экспертов им. Ю.Г. Корухова по программе «Исследование строительных объектов и территории, функционально связанной с ними, с целью определения их стоимости»	
			Повышение квалификации в Палате судебных экспертов им. Ю.Г. Корухова по программе «Исследование строительных объектов и территории, функционально связанной с ними, с целью определения их стоимости»	
			Повышение квалификации в Палате судебных экспертов им. Ю.Г. Корухова по программе «Исследование помещений жилых, административных, промышленных и иных зданий, поврежденных заливом (пожаром) с целью определения стоимости их восстановительного ремонта»	
2	Терентьев Александр Александрович	НГТУ им. Р.Е. Алексеева по специальности «Прикладная математика и информатика»	Профессиональная переподготовка в Нижегородском государственном архитектурно-строительном университете по программе «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»	– технический директор экспертной группы VETA; – оценщик I категории; – признанный Европейский оценщик; – Главный эксперт и преподаватель в НИУ ВШЭ; – судебный эксперт.
			Повышение квалификации в Нижегородском государственном архитектурно-строительном университете по программе «Оценочная деятельность»	
		ГУ ВШЭ по специальности «Финансы и кредит»	Повышение квалификации в АНО ЦДПО «Геос» по программе «Судебная экспертиза в оценке активов»	
			Повышение квалификации в НОУ ДПО «Институт профессионального образования» по программе «Международные стандарты оценки»	
		РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности «Экономика»	Повышение квалификации в БГУ по программе «Антимонопольное регулирование в России»	
			Повышение квалификации в АНО ДПО «Межрегиональный институт профессиональной подготовки кадров» по программе «Сметное дело и ценообразование»	
3	Ефремов Владимир Владимирович	РУДН по специальности «Юриспруденция»	-	– партнёр, адвокат, юридическая фирма BGP Litigation; – участвует в работе Экспертного совета по финансовой грамотности при Банке России и рабочей группе по финансам при Уполномоченном по защите прав предпринимателей в г. Москве;
		РУДН по специальности «Юриспруденция»		

				<ul style="list-style-type: none"> – спикер профессиональных конференций; – лектор института «М-Логос» и других институтов повышения квалификации для юристов и финансовых директоров.
4	Бобков Кирилл Игоревич	НИУ ВШЭ по специальности «Бизнес-информатика»	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики по программе «Менеджмент»	– аналитик 3 категории экспертной группы VETA
5	Домнин Сергей Анатольевич	<p>Вятский государственный гуманитарный университет по специальности «Юриспруденция»</p> <p>Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского по Единой программе подготовки арбитражных управляющих</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> – арбитражный управляющий, – член подкомитета по антикризисному управлению Торгово-промышленной Палаты России, – член экспертного совета по вопросам совершенствования законодательства о банкротстве комитета по защите конкуренции Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации, – член Совета Национального союза профессионалов антикризисного управления (НСПАУ).
6	Вершинин Игорь Валерьевич	<p>МГУ им. М.В. Ломоносова по специальности «Юриспруденция»</p> <p>МГУ им. М.В. Ломоносова по специальности «Корпоративное право»</p>	Повышение квалификации в М-Логос по программе «Практические вопросы подготовки и ведения судебных дел: тактика и стратегия, навыки судебного представительства, работа с доказательствами, процессуальные вопросы»	– старший юрист — разрешение споров, банкротство, юридическая фирма BGP Litigation
7	Клименко Владимир Сергеевич	Академия права и управления по специальности «Юриспруденция»	-	– адвокат практики разрешения споров и банкротства, советник, юридическая фирма BGP Litigation

8	Макарова Виктория Сергеевна	ННГУ им. Н.И. Лобачевского по специальности «Судебная экспертиза»	Профессиональная переподготовка в Российском государственном университете правосудия по программе «Судебная финансово-экономическая экспертиза»	- заместитель технического директора экспертной группы VETA
9	Куражёнков Михаил Сергеевич	ННГУ им. Н. И. Лобачевского по специальности «Судебная экспертиза»	Профессиональная переподготовка ННГУ им. Н. И. Лобачевского по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации дополнительно к квалификации «Судебный эксперт»	- исполнительный директор экспертной группы VETA - судебный эксперт
			Профессиональная переподготовка в Российском государственном университете правосудия по программе «Судебная финансово-экономическая экспертиза»	
			Профессиональная переподготовка ННГУ им. Н. И. Лобачевского по программе «Оценочная деятельность»	
10	Фокин Артем Владиславович	ННГУ им. Н. И. Лобачевского по специальности «Экономическая безопасность»	-	- специалист 2 категории экспертной группы VETA
11	Кутьева Анна Евгеньевна	ННГУ им. Н. И. Лобачевского по специальности «Экономика»	Профессиональная переподготовка ННГУ им.Н.И. Лобачевского по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»	- специалист 2 категории экспертной группы VETA
12	Завьялов Сергей Олегович	МГЮА им. О.Е. Кутафина по специальности «Юриспруденция»	-	- начальник управления судебной защиты ПАО «Промсвязьбанк» - член Объединения корпоративных юристов, Банкротного клуба, сообщества корпоративных юристов Link - автор более 20 научных публикаций по проблемам банкротства и санации кредитных организаций и застройщиков - выступал экспертом по российскому праву в LCIA
		Вологодский институт бизнеса по специальности «Финансы и кредит»		
		Российский государственный социальный университет (аспирантура)		
13		Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина по	НИУ Высшая школа экономики по программе «Лидерство в юридической функции: практический курс для руководителей»	- начальник судебного управления ГК «Галс-Девелопмент»

	Бушин Святослав Игоревич	специальности «Юриспруденция» НИУ Высшая школа экономики по специальности «Юриспруденция»		
14	Правящий Павел Андреевич	Санкт-Петербургский Государственный Университет по специальности «Юриспруденция»	Повышение квалификации Гуманитарный центр просвещения по программе «Технический переводчик»	- начальник правового управления, заместитель руководителя департамента проблемных активов ПАО «Банк Уралсиб»
15	Журба Евгений Васильевич	Российский государственный университет нефти и газа им. И. М. Губкина	IMD Business School по программе «Accelerating Transformation Program» Повышение квалификации в СПбГУ по программе «Financial Essentials»	- партнер BGP Litigation, Legal Tech и автоматизация процессов
16	Степанчук Максим Владимирович	Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина по специальности «Юриспруденция»		- директор департамента судебной практики, ПАО «Транснефть»
17	Михайлова Елена Анатольевна	Уральская академия государственной службы по специальности «Юриспруденция»		- судья Арбитражного суда Челябинской области
18	Тай Юлий Валерьевич	МГУ им. М.В. Ломоносова по специальности «Юриспруденция»		- к.ю.н., старший партнер, адвокат АБ Бартолиус, преподаватель
19	Басова Марина Евгеньевна	Тюменский государственный университет по специальности «Юриспруденция»		- руководитель практики претензионно- судебной работы юридической поддержки компании СИБУР
20	Степанян Азиза Робертовна			- частно практикующий юрист, дизайнер документов, руководитель лаборатории legal design ВГУЮ РПА МЮ
22	Большаков Артур Евгеньевич			- Управляющий партнер АБ «Большаков, Чельшева и партнеры», адвокат

7. Формы аттестации и оценочные материалы

Вид аттестации	Форма контроля	Оценочные материалы
Промежуточная	Тестирование	Тестовые задания. Тест из 10-20 заданий.
Итоговая	Тестирование	Тестовые задания на знание основных вопросов содержания профильной части программы.

Промежуточные аттестации проводятся в форме тестирования. Уровень подготовки слушателей оценивается по двухбалльной системе: зачтено, не зачтено:

- зачтено - 81% и более верных ответов из общего числа тестовых заданий при первичном прохождении тестирования;
- не зачтено - 80% и менее верных ответов из общего числа тестовых заданий при первичном прохождении тестирования.

Оценочные материалы для промежуточных аттестаций:

Тестирование №1

3. Какие понятия используются Законом о банкротстве для описания плохого финансового состояния должника? Отметьте все подходящие варианты.

- Неоплатность
- Финансовый кризис
- Недостаточность имущества
- Имущественный кризис
- Неплатежеспособность

4. Можно ли считать неоплату долга отдельному кредитору признаком неплатежеспособности компании?

Раскройте свой ответ.

5. Какие требования учитывают при определении наличия признаков банкротства? Отметьте только один вариант.

- Размер денежных обязательств
- Размер обязательных платежей с учетом финансовых санкций
- Размер денежных обязательств с учетом финансовых санкций
- Штрафы, неустойки и пени

6. Где изложено понятие «объективного банкротства»? Отметьте только один вариант.

- В ст. 2 Закона о банкротстве
- Выработано на уровне доктрины
- В судебной практике ВС РФ и Постановлении Пленума № 53

7. Что такое «недостаточная капитализация»? Дайте определение данному термину.

-
8. Верно ли утверждение о том, что понятие «имущественного кризиса» было сформулировано применительно к спорам о субординации требований кредиторов?
- Да
 - Нет
6. Какие из нижеперечисленных характеристик свидетельствуют о наличии у компании имущественного кризиса? Отметьте все подходящие варианты.
- Заключение новых контрактов на невыгодных условиях
 - Расторжение действующих контрактов, обеспечивающих доход
 - Существенное снижение выручки
 - Предъявление значительного количества требований кредиторов
 - Ведение переговоров о запуске нового инвестиционного проекта
7. При каком условии юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам? Отметьте только один вариант.
- Если обязательства не исполнены им в течение 5 месяцев
 - Если обязательства не исполнены им в течение 3 месяцев
 - Если обязательства исполнены им частично
8. С какого момента у конкурсного кредитора возникает право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?
-
-

9. Раскройте понятие «отсутствующего должника».

Тестирование №2

1. Во всех ли случаях в России физических и юридических лиц признает несостоятельным (банкротом) суд? Отметьте только один вариант.
- Да
 - Нет
2. Кто из нижеперечисленных лиц не может быть признан несостоятельным (банкротом)? Отметьте все подходящие варианты
- Казенное предприятие
 - Непубличное акционерное общество
 - Религиозная организация
 - Публично-правовая компания
 - Политическая партия
 - Адвокатское образование
 - Товарищество собственников недвижимости

- Муниципальное унитарное предприятие

3. В чем разница между реабилитационными и ликвидационными процедурами с точки зрения цели?

4. Верен ли тезис о том, что реабилитационные процедуры в России являются наиболее распространенными, нежели чем ликвидационные? Отметьте только один вариант.

- Да, верен
- Нет, не верен

5. Какие процедуры проходят быстрее - ликвидационные или реабилитационные? Отметьте только один вариант.

- Ликвидационные
- Реабилитационные

6. Наблюдение — это ликвидационная процедура?

- Да, она направлена на введение конкурсного производства
- Нет, после нее могут быть введены любые процедуры
- Да, потому что в рамках нее составляется реестр требований кредиторов, которые должны быть удовлетворены

9. Выберите из нижеперечисленных реабилитационные процедуры. Отметьте все подходящие варианты.

- Внешнее управление
- Конкурсное производство
- Финансовое оздоровление
- Наблюдение
- Мировое соглашение

10. Опишите кратко хронологию процедуры банкротства юридического лица. Укажите основные точки, на которых строится дело о банкротстве.

9. Укажите способы пополнения конкурсной массы должника.

10. Обжалуется ли определение арбитражного суда об отказе во введении наблюдения и об оставлении заявления о признании должника банкротом без рассмотрения? Отметьте только один вариант.

- Да
- Нет

11. Может ли кредитор обратиться с заявлением о признании должника банкротом, если длительность просрочки исполнения обязательства должником составляет менее 3-х месяцев? Отметьте только один вариант.

- Да
- Нет

12. В каких случаях суд переходит к выбору арбитражного управляющего (АУ) методом случайной выборки? Отметьте все подходящие варианты.

- Если заявителем является аффилированное с должником лицо
- Если АУ отказался от утверждения в процедуре банкротства
- Если кандидатура АУ не соответствует требованиям Закона о банкротстве
- Если с заявлением о признании банкротом обратился сам должник
- Если кредиторы предложили разные кандидатуры АУ

13. Допустима ли ситуация, при которой функции конкурсного управляющего выполняет государственный орган? Раскройте свой ответ.

Форма итоговой аттестации - итоговое тестирование. Итоговая аттестация проводится в индивидуальном формате. Итоговая аттестация проводится некомиссионно, исключительно ведущим преподавателем ДПП. В ходе итоговой аттестации оцениваются результаты по системе зачтено/не зачтено:

- зачтено - 81% и более верных ответов из общего числа тестовых заданий при первичном прохождении тестирования;
- не зачтено - 80% и менее верных ответов из общего числа тестовых заданий при первичном прохождении тестирования.

Оценочные материалы для итоговой аттестации.

Итоговое тестирование

1. Укажите основные цели реабилитационных процедур.

2. Укажите к какой очереди относятся перечисленные ниже текущие обязательства.

	1 очередь	2 очередь	3 очередь	4 очередь	5 очередь
Иные текущие платежи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Эксплуатационные платежи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Оплата труда лиц, работающих по трудовому договору, выплата выходных пособий	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Судебные расходы, вознаграждение АУ, обязательные привлеченные лица	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Оплата деятельности лиц, привлечение которых необязательно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. В чем основные отличия между процедурами внешнего управления и финансового оздоровления?

4. Верно ли утверждение, что после введения процедуры наблюдения прекращается исполнение по исполнительным документам?

- Да
- Нет

5. Что происходит с иском о взыскании денежных средств с должника при введении в отношении него процедуры наблюдения?

6. При каких обстоятельствах допускается прекращение денежных обязательств должника путем зачета встречного однородного требования?

7. Выберите верные утверждения относительно процедуры финансового оздоровления. Отметьте все подходящие варианты.

- Не может быть введено в ходе процедуры наблюдения
- Не применяется в отношении упрощенных процедур
- Вопрос о его введении разрешается временным управляющим
- Вопрос о его введении разрешается собранием кредиторов
- При финансовом оздоровлении используются способы обеспечения исполнения обязательств
- При финансовом оздоровлении управление руководителем становится административный управляющий

8. Перечислите примеры сделок, которые в наблюдении могут совершаться органами управления должника только с согласия временного управляющего.

9. Прекращаются ли обязательства по обеспечению исполнения должником графика погашения в связи с введением новой процедуры в деле о банкротстве? Выберите один вариант.

- Да
- Нет

10. В каком случае разрабатывается план финансового оздоровления?

11. Если требование кредитора возникло в связи с признанием сделки недействительной, то такое требование может быть предъявлено для включения в РТК в течение... Отметьте один вариант.

- 2 месяцев со дня вступления в законную силу судебного акта о признании сделки недействительной
- 1 месяца со дня вступления в законную силу судебного акта о признании сделки недействительной
- 2 месяцев со дня введения конкурсного производства

12. Перечислите известные вам процессуальные особенности установления требований кредиторов.

13. Какие из нижеперечисленных решений НЕ могут принять органы управления должника в период процедуры наблюдения? Отметьте все подходящие варианты.

- Об утверждении нового устава общества
- О создании филиалов и представительств
- О выплате дивидендов
- Об утверждении генерального директора
- О заключении договора простого товарищества
- О заключении сделки размером менее 5% от балансовой стоимости активов
- О ликвидации должника
- О размещении должником облигаций и иных эмиссионных ценных бумаг
- О смене места нахождения общества

14. Какими критериями может доказываться тесная связь иностранной компании с Российской Федерацией для целей возбуждения дела о банкротстве в отношении нее на территории РФ?

15. Какой является сделка, совершенная в период наблюдения и направленная на удовлетворение требования, основанного на решении о выплате дивидендов? Выберите один вариант.

- Оспоримая
- Ничтожная

16. Какой срок установлен Законом о банкротстве для процедуры внешнего управления?

- Не более 12 месяцев без возможности продления
- Не более 18 месяцев без возможности продления
- Не более 12 месяцев с возможностью продления
- Не более 18 месяцев с возможностью продления

17. Какие особенности распределения денежных средств, полученных от реализации предмета залога, вы можете назвать?

18. Приведите не менее 5 примеров обособленных споров в деле о банкротстве.

19. Какие обязанности есть у временного управляющего в силу Закона о банкротстве? Перечислите не менее пяти.

20. Что содержится в плане внешнего управления?

21. Допускается ли отступление от законной очередности погашения текущих обязательств?

22. Перечислите документы, которые составляются временным управляющим по итогам процедуры наблюдения и прилагаются к отчету, рассматриваемому первым собранием кредиторов.

23. Перечислите известные вам процессуальные особенности установления требований кредиторов.

8. Методические материалы

Нормативно-правовые акты, разъяснения высших судов:

1. Закон РФ от 19.11.1992 № 3929-1 «О несостоятельности (банкротстве) предприятий»
2. Федеральный закон от 08.01.1998 № 6-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
3. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ
7. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.04.2003 № 4 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)»
8. Постановление Пленума ВАС РФ от 15.12.2004 № 29 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)»
9. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 60 «О некоторых вопросах, связанных с принятием Федерального закона от 30.12.2008 № 296-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)»
10. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 63 «О текущих платежах по денежным обязательствам в деле о банкротстве»
11. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.12.2009 № 91 «О порядке погашения расходов по делу о банкротстве»
12. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 № 63 «О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)»
13. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 № 35 «О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве»
14. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге»
15. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 58 «О некоторых вопросах, связанных с удовлетворением требований залогодержателя при банкротстве залогодателя»
16. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12.07.2012 № 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством»
17. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20.12.2005 №97 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с заключением, утверждением и расторжением мировых соглашений в делах о несостоятельности (банкротстве)»
18. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.05.2012 №150 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с отстранением конкурсных управляющих»
19. Постановление Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 № 100 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в арбитражных судах Российской Федерации (первой, апелляционной и кассационной инстанций)»

20. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.07.2012 № 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством»
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 53 «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве»
22. Письмо ФНС России № СА-4-18/16148@ «О применении налоговыми органами положений главы III.2 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ»
23. Постановление Пленума ВС РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан».
24. Постановление Пленума ВС РФ от 28.12.2018 №48 «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан».
25. Обзор судебной практики по вопросам, связанным с участием уполномоченных органов в делах о банкротстве и применяемых в этих делах процедурах банкротства (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.12.2016)
26. Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с установлением в процедурах банкротства требований контролирующих должника и аффилированных с ним лиц (утв. Президиумом ВС РФ 29.01.2020)
27. Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения законодательства о хозяйственных обществах (утв. Президиумом ВС РФ 25.12.2019)

Основная литература:

1. Несостоятельность (банкротство): Учебный курс. В 2 т. / Под ред. д.ю.н., проф. С.А. Карелиной. Т. 1. – М.: Статут, 2019
2. Под ред. Ершовой И.В., Еньковой Е.Е. - Банкротство хозяйствующих субъектов. Учебник для бакалавров - Проспект - 2016 - ISBN: 978-5-392-20378-9 - Текст электронный // ЭБС Проспект - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31158>
3. Курс торгового права. В 4 т. Том IV. Торговый процесс. Конкурсный процесс / Г. Ф. Шершеневич. —М.: Издательство Юрайт, 2016. — 510 с. — Серия: Антология мысли.

Дополнительная литература:

1. Пирогова Е. С., Курбатов А. Я. - ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА) 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 281с. - ISBN: 978-5-534-11746-2 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-nesostoyatelnosti-bankrotstva-446127>
2. Юлова Е. С. - ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА). Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 413с. - ISBN: 978-5-534-00344-4 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-nesostoyatelnosti-bankrotstva-433119>
3. Шишмарева Т.П. Институт несостоятельности в России и Германии. – М.: Статут, 2015.

4. Научно-практический комментарий (постатейный) к Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» / Под ред. проф., докт. юрид. наук В.В. Витрянского. – М.: «Статут», 2003.
5. Несостоятельность (банкротство). Научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения. Сб. статей под ред. В.В. Витрянского. М.: Статут, 2010.
6. Папе Г. Институт несостоятельности: общие проблемы и особенности правового регулирования в Германии. Комментарий к действующему законодательству: Перевод с немецкого / Пер.: Каримуллин Р.И.; Ред.: Яковлева Т.Ф. — М.: БЕК, 2002.
7. Руководство ЮНСИТРАЛ для законодательных органов по вопросам законодательства о несостоятельности. Принято 25.06.2004 http://www.uncitral.org/pdf/russian/texts/insolven/05-80724_Ebook.pdf
8. The World Bank. Principles for effective insolvency and creditor rights systems (revised) 2005 (перевод на русский язык: Всемирный Банк. Принципы построения эффективных систем несостоятельности и защиты прав кредиторов (переработанные) 2005 http://www.oau.ru/_upimg/0427C5D61D50B36B17A903774DDB6E77_principles05.pdf
9. McBryde, Flessner, Kortmann, Principles of European Insolvency Law, Kluwer Legal Publishers, 2003.
10. A global view of business insolvency systems / edited by Jay Lawrence Westbrook. 2010 <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/13522/68423.pdf?sequence=1>
11. Егоров А.В. Капитализация повременных платежей в законодательстве о несостоятельности // Вестник ВАС РФ, 2004, № 5
12. Егоров А. Мировое соглашение в деле о банкротстве и обязательные платежи // Хозяйство и право, 2004, № 4
13. Егоров А.В. Банкротство организаций-застройщиков // Вестник ВАС РФ, 2007, № 4, с. 28-49.
14. Егоров А.В. Преимущественные права при продаже имущества сельскохозяйственных организаций в конкурсном производстве // Вестник ВАС РФ, 2008. № 10, с. 22-46.
15. Егоров А.В. Реституция по недействительным сделкам при банкротстве // Вестник ВАС РФ. 2010. № 12. с. 10-25
16. Егоров А.В. Зачёт при банкротстве: российское право и мировые тенденции // Закон № 8. с.1-20.
17. Егоров А.В., Усачева К.А. Субсидиарная ответственность за доведение до банкротства – неудачный эквивалент западной доктрины снятия корпоративного покрова // Вестник ВАС РФ. 2013. № 12. с. 6-61.
18. Егоров А.В. Проценты на требования кредиторов в деле о банкротстве. Как не ошибиться в расчетах // Арбитражная практика. 2014. № 2. С.80-87.
19. Егоров А.В. Комментарий к постановлениям № 15578/05, № 8036/06, № 10723/06 / Правовые позиции Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: избранные постановления за 2006 год с комментариями. Под ред. Председателя ВАС РФ А.А. Иванова. – М.: Статут, 2012. С. 87-137.
20. Егоров А.В. Комментарий к постановлениям № 10898/06, № 3182/07, № 3646/07, № 8141/07, № 9658/07, № 6615/07 / Правовые позиции Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: избранные постановления за 2007 год с комментариями. Под ред. Председателя ВАС РФ А.А. Иванова. – М.: Статут, 2012. С.81-94, 102-112, 115-125, 134-147, 151-161, 164-173.

21. Егоров А.В. Комментарий к постановлениям № 3698/08, № 12886/07, № 7194/08, 10984/08 / Правовые позиции Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: избранные постановления за 2008 год с комментариями. Под ред. Председателя ВАС РФ А.А. Иванова. – М.: Статут, 2012. С. 93-98, 101-110, 116-123, 127-136.
22. Егоров А.В. Комментарий к постановлениям № 9639/08, № 10610/08, № 1989/09, № 11778/08, 16378/08, 17580/08 / Правовые позиции Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: избранные постановления за 2009 год с комментариями. Под ред. Председателя ВАС РФ А.А. Иванова. – М.: Статут, 2012. С. 53-62, 67-81, 175-191, 196-206, 215-224.
23. Ефремов В.В. «Финансирование процедур банкротства»
24. Бабкин О.П. «Конкурсное производство. Тематический комментарий»
25. Ильяхов М. Пиши, сокращай: Как создавать сильный текст / Максим Ильяхов, Людмила Сарычева. - 2-е изд. - М.: АП, 2017. - 440 с., ил
26. Мифтахутдинов Р.Т., Шайдуллин А.И. Понижение в очередности (субординация) требований контролирующих должника или аффилированных с ним лиц в российском банкротном праве. Ежемесячный журнал. № 9 (79) сентябрь 2020
27. Ананьин В. Особенности национального управления. Российская действительность и западные практики управления. Жизненный цикл инцидента // Управляем предприятием. 2014. № 10 (45)
28. Ананьин В. Особенности национального управления. Сценарии управления инцидентами в разных моделях управления // Управляем предприятием. 2014. № 10 (45)
29. Прохоров А. Русская модель управления. — Студия Артемия Лебедева, 2021.
30. Сазерленд Д. SCRUM. Революционный метод управления проектами. — Манн, Иванов, Фербер, 2017
31. Филимонов С. Я – РМ. Проджект-менеджер: системный подход и лучшие практики. — Альпина Про, 2022
32. О.Ф. Егорова, Д.П. Жарский, И.П. Жарский, А.А. Терентьев, М.С. Уварова «Анатомия убытков» Статут, 2023.
33. В.В. Ефремов, А. Сташенцев, А. Кобенко, А. Малькова «(Не)списание долгов в процедурах банкротства граждан», 2020.
34. Р.Т. Лотфуллина «Оспаривание сделок при банкротстве» издательство Статут, 2019.
35. Ефремов В.В. «Взыскание убытков с арбитражных управляющих»
36. Р.Т. Лотфуллин «Субсидиарная и иная ответственность контролирующих лиц при банкротстве», 2021.
37. Ю.Ю. Шойдин «Контрольные точки при управлении проектами. Применение и проектирование»
38. В.В. Ефремов «Исследование по защите прав кредиторов в банкротстве»
39. В.В. Ефремов Аналитический обзор «Мораторий на банкротство», 2020
40. В.В. Ефремов «Банкротный комплаенс и скоринг».

Интернет-источники:

1. https://m-logos.ru/publications/private_law/
2. <https://bankruptclub.ru/lib/>
3. <https://privlaw-journal.com/>
4. <https://fedresurs.ru/news?proj=Bankrot&attempt=1>